

(denominazione dell'istituzione scolastica)

Prot. n.

data

All'Ufficio Scolastico Regionale
Ufficio IX Territoriale
Di Padova**RICHIESTA RISORSE**

Si richiedono le seguenti risorse per l'integrazione dell'alunno/a sotto indicato.

Cognome	Nome
luogo di nascita	data
indirizzo	telef.

L'alunno/a, nell'anno scolastico attuale, frequenta la scuola ⁽¹⁾ : _____

cl.	sez.*	tempo	m/p	plesso
* per la scuola dell'INFANZIA indicare gli anni 3, 4, 5 o sezione mista				

L'alunno/a, nel prossimo anno scolastico, frequenterà presumibilmente la scuola: _____

cl.	sez.*	tempo	m/p	plesso
* per la scuola dell'INFANZIA indicare gli anni 3, 4, 5 o sezione mista				

ATTIVITÀ DI SOSTEGNO SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO ATTUALE ⁽²⁾

sostegno	h/settimanali	a	b	c	d	e	Progetto	continuità

DATI SULLA CLASSE E LE RISORSE DELLA SCUOLA ⁽³⁾**Classe****Scuola**

ALTRE FIGURE PROFESSIONALI PER L'INTEGRAZIONE ⁽⁴⁾
<i>di assistenza</i>
<i>di educazione/riabilitazione</i>

ALLEGATO 7

MODELLO RR

STRATEGIE DIDATTICHE DI INTEGRAZIONE ATTIVATE ⁽⁵⁾

TEMPI / MODALITÀ / SCOPI DELLA RICHIESTA DI RISORSE ⁽⁶⁾

Firma dei componenti del gruppo che ha stilato la richiesta:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

RELAZIONE CONCLUSIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

*timbro della
scuola*

Il Dirigente Scolastico

Note alla compilazione del modello RR (Richiesta Risorse)

- (1) Indicare l'ordine di scuola. Indicare alla voce **plesso** il nome della scuola; alla voce **tempo** le ore settimanali della classe; alla voce **m/p** il numero dei rientri pomeridiani (0 oppure 1, 2, 3, ecc.) effettuati settimanalmente dalla classe.
- (2) Indicare la presenza o meno dell'insegnante di sostegno e il numero di ore settimanali nell'anno scolastico in corso. Barrare le voci interessate conforme all'organizzazione attuale del lavoro dell'insegnante di sostegno:
- a)** tutte le ore sono svolte in classe;
 - b)** tutte le ore sono svolte in piccolo gruppo;
 - c)** parte delle ore sono svolte in classe (a) e parte in piccolo gruppo (b);
 - d)** parte delle ore sono svolte in classe o in piccolo gruppo (a/b) e parte in rapporto individuale (e);
 - e)** gran parte delle ore in rapporto individuale in spazio specifico.
- Indicare alla voce **Progetto** con SI/NO se l'insegnante di sostegno svolge un Progetto didattico che coinvolge tutta la classe; alla voce **continuità** (solo per gli anni successivi al primo di ogni corso o di certificazione) indicare con SI/NO se l'insegnante di sostegno è lo stesso dell'anno precedente o è cambiato.
- (3) Indicare alla voce **Classe** il numero degli alunni, il clima della classe, il numero di docenti che intervengono, l'organizzazione prevalente (es.. a modulo, classi aperte, ecc.), l'eventuale utilizzo della contemporaneità.
Alla voce **Scuola** indicare la presenza di strutture e servizi specifici, di materiali e spazi per l'integrazione.
- (4) Indicare tempi e modalità di intervento delle figure professionali di assistenza o di educazione/riabilitazione.
- (5) Sulla base del Piano Educativo Individualizzato e delle verifiche del lavoro svolto, delineare un breve profilo delle strategie di integrazione, del curriculum attivato, dei risultati ottenuti e delle potenzialità in evoluzione.
- (6) Delineare le motivazioni della quantità richiesta di risorse, l'utilizzo delle ore, le modalità di integrazione con le altre risorse della scuola.