

VERBALE INCONTRO REFERENTI CTI

Il giorno 17 gennaio 2011, alle ore 14.00, nella sala riunioni del II° piano dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Padova, si riunisce il Gruppo dei Referenti dei CTI della Provincia di Padova per discutere il seguente O. d. g.:

1. Verifica andamento attività formative dei CTI e presentazione del relativo materiale
2. Comunicazione finanziamenti 2010/2011 ed eventuali ipotesi di utilizzo
3. Varie ed eventuali.

Sono presenti i seguenti docenti Referenti: U. Berto (IC. Abano Terme), V. Bonato (IIS. Ruzza – Padova), F. De Polli (IC. Galliera Veneta), F. Castegnaro (IC. Loreggia), S. Stefani (VIII° IC. - Padova), S. Disarò (DD. Conselve).

Coordina l'incontro la dott.ssa Maria Pia Dalla Nora.

Verbalizza il prof. Ugo Berto.

1. In apertura di seduta la dott.ssa Dalla Nora, dopo alcuni chiarimenti in merito alla compilazione del "Monitoraggio alunni con DSA" promosso dall'USR, ricorda ai presenti quanto già condiviso sulla attività di formazione durante l'incontro del 15 ottobre 2010 :

- a. l'attivazione presso ogni CTI di "Corsi di base" per insegnanti di Sostegno non specializzati, o per docenti al primo impegno nell'Istituto di appartenenza, tenuti da docenti esperti operanti negli Istituti del CTI stesso (previo sondaggio informativo sui vari bisogni formativi);
- b. la realizzazione, a livello provinciale, di incontri di aggiornamento più specifici, col contributo sia di docenti dei vari CTI della Provincia, che di esperti esterni qualificati.

Il referente di Abano Terme prof. Berto fa presente che presso il proprio CTI è già partito, dal mese di dicembre, un Corso base per insegnanti non specializzati, che ha avuto un discreto numero di iscritti. Esso prevede cinque incontri, tenuti da docenti della rete, sulle principali tematiche riguardanti l'integrazione. Il CTI6 organizzerà, inoltre, un corso di aggiornamento sulle problematiche della Disabilità da Deficit di Attenzione ed Iperattività (DDAI/ADHD) e un incontro informativo coi coordinatori del corso in didattica della musica per la presentazione dell'indirizzo: Metodologie e tecniche musicali per la disabilità, attivo da alcuni anni presso il Conservatorio di Musica di Padova.

La prof. Bonato afferma che anche il CTI – "Insieme" facente capo all'ISS Ruzza di Padova attiverà un Corso base per i non specializzati o di prima nomina sul sostegno, allo scopo di offrire ai docenti una prima informazione essenziale in relazione alla normativa sull'integrazione. Inoltre ci sarà la visione di un filmato riferito ad un percorso di ricerca-azione in una classe terza della scuola primaria, affrontato con l'obiettivo di incrementare i comportamenti pro sociali degli allievi, nei confronti di alunni con disabilità, elaborato all'interno del progetto I care (IC Saonara).

La sua rete organizzerà inoltre incontri di aggiornamento sulle seguenti tematiche:

- Ruolo e funzione del SIL- ULSS 16 a cura del referente del Servizio.

- Ruolo e funzione dell'OSS a cura della referente del Servizio Integrazione scolastica
- Rapporto scuola-famiglia e interventi nei casi problematici
- Valutazione degli allievi disabili con programmazione di classe o con programmazione differenziata
- Disturbi Specifici di Apprendimento con esperta del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - Università degli studi di Padova.

Il CTI di Conselve, secondo la referente Disarò, ha invece programmato la realizzazione delle seguenti attività:

- il completamento del lavoro sugli Indicatori di qualità dell'integrazione e del sostegno;
- l'avvio di un corso sull'ICF, finalizzato alla formulazione del PEI e del PDF
- incontri sulle modalità di semplificazione del testo;
- l'attivazione di gruppi di lavoro sulla valutazione;

Presso il CTI di Loreggia, afferma la referente Castegnaro, è stato fatto il sondaggio sui bisogni formativi dei docenti, ma è risultato non necessario organizzare il suddetto Corso base. In alternativa si è invece pensato di attivare uno sportello didattico a cui i docenti non specializzati potranno rivolgersi per consulenze sui casi affrontati. La rete, nel corrente anno scolastico, sarà inoltre impegnata nella realizzazione delle seguenti iniziative:

- corso di aggiornamento sui DDAI/ADHD, col gruppo di specialisti di San Donà di Piave;
- incontro sulle problematiche legate alla sessualità del disabile, con esperti dell'Università degli Studi di Verona;
- partecipazione al progetto europeo sulla qualità del processo di inclusione;
- continuazione del progetto sulle autonomie: Tutti i bambini vanno bene a scuola;
- revisione delle linee guida interne per i DSA;.

Per quanto riguarda la formazione provinciale sui DSA proposta nell'incontro del 15/10/2010, la medesima referente si rende disponibile realizzare due incontri (teorico/pratico) nelle seguenti date: 22 febbraio e 3 marzo 2011.

(NOTA : I DUE INCONTRI PREVISTI NON SI SONO SVOLTI NELLE DATE SU INDICATE PER IL SOVRAPPORSI DELLE AZIONI ORGANIZZATE, A LIVELLO REGIONALE, DALL'AID E TELECOM IN COLLABORAZIONE CON L'USR PER IL VENETO).

Relativamente ai finanziamenti per la sperimentazione 2010/2011, la dr.ssa Dalla Nota suggerisce di elaborare da parte delle reti dei percorsi sperimentali comuni tra più scuole, al fine di evitare dispersioni con la proposta di progetti limitati ad una singola realtà scolastica, ma anche per dare significato innovativo all'utilizzo di risorse comuni ed introdurre elementi di innovazione e di trasferibilità. Si tratta di elaborare ipotesi di sperimentazione relative a modelli e o metodi di lavoro nelle classi, procedure innovative per l'integrazione scolastica, proposte di nuovi dispositivi di lavoro sul campo dell'osservazione e dell'intervento con l'alunno disabile e la classe , ipotesi di

ricerca-azione ecc. su eventuali tematiche trasversali incentrate su (a titolo di esempio):

- la relazione tra docente di sostegno e insegnante curricolare, come creare una relazione vantaggiosa per la classe e per l'alunno disabile;
- osservazione delle cause ed eventuali proposte di intervento sui problemi di comportamento all'interno della classe;
- altre eventuali

Per il CTI di Padova interviene all'incontro Sabrina Stefani come nuova referente. L'insegnante informa che i lavori del CTI di Padova sono partiti in ritardo, poiché i Dirigenti Scolastici delle scuole afferenti alla rete non hanno autorizzato gli incontri finché non sono stati sicuri della quota destinata al pagamento delle ore effettuate da ciascun referente di Istituto.

Il lavoro per quest'anno scolastico sarà sull'Orientamento: dopo aver effettuato una mappatura delle scelte dei ragazzi di ciascun istituto, si delinearanno delle procedure condivise per l'Orientamento, attraverso anche degli incontri con alcuni esperti del settore.

Rimane in sospeso il corso sul Metodo Feuerstein.

La Referente De Polli F., per il CTI di Galliera V., informa che sono state programmate le seguenti iniziative:

- il coordinamento dei Referenti docenti (di sostegno e di classe) per introdurre la collaborazione tra docente di sostegno e di classe che sarà meglio curata in un corso di formazione e la ricognizione delle iniziative in atto per l'integrazione

e dei Referenti genitori per confrontarsi sulle opportunità del tempo libero.

- l'orientamento scolastico per studenti disabili
- corso di formazione: "la relazione nell'integrazione" (sviluppa la dimensione relazionale e comunicativa)
- corso di formazione: "aiutami... a fare da solo" (dalla programmazione alla valutazione con attenzione alle diverse tipologie di apprendimento interne alla classe, nella sinergia docente di classe e di sostegno).

L'incontro ha termine alle ore 16,00.