



TITOLI RICHIESTI

Laurea

FREQUENZA

80 % degli incontri in presenza.

DURATA

300 ore da Gennaio a Ottobre 2012, così distribuite:

- in presenza, 75 ore distribuite in 6 incontri di attività formativa a scadenza mensile nei fine settimana (sabato matt./pom. e domenica matt.), dedicate a lezioni, sessioni operative, laboratori, più un incontro finale per la discussione in plenaria dei project works.

Verranno inoltre proposte attività in presenza opzionali di approfondimento formativo;

- a distanza, 75 ore con attività didattica diversificata on-line;

- studio individuale e preparazione tesina finale, 140 ore;

- stage, 10 ore, con modalità diretta e indiretta.

PROVA FINALE

Elaborazione e discussione in plenaria di un project work.

CREDITI FORMATIVI

12 CFU attribuiti dall'Ateneo di Padova secondo la normativa ministeriale vigente.

TASSE

Euro 773,12. Riduzione del 30% per Enti, Istituti e Direzioni con 3 o più iscritti. Sono inclusi i testi narrativi del curriculum.

PRESENTAZIONE DOMANDA

scadenza: 13.12.2011

Saranno accettate solo le domande inserite via web (www.unipd.it/unienter), stampate, firmate in originale e pervenute all'indirizzo indicato entro e non oltre le ore 13.00 della data di scadenza. Non fa fede il timbro postale.

Il Corso di Perfezionamento è riconosciuto sul piano internazionale dall'IAPC (Institute for the Advancement of Philosophy for Children) e dall'ICPIC (International Council for Philosophical Inquiry with Children), dai Centri italiani CIREP (Centro Interdisciplinare di Ricerca Educativa sul Pensiero) e CRIF (Centro di Ricerca per l'Insegnamento Filosofico) entrambi affiliati all'associazione europea SOPHIA.

SEGRETERIA

Eleonora Zorzi

e-mail: segreteria4c.formazione@unipd.it

INFORMAZIONI

Laura Fiore

049/8274545

laura.fiore@unipd.it

Per bando, moduli di iscrizione e pagamento consulta il sito:

<http://www.educazione.unipd.it/perfezionamento/p4c>

Università degli Studi di Padova
Facoltà di Scienze della Formazione
Dipartimento di Scienze dell'Educazione



M.C. - Escher - spirale

**Corso di perfezionamento
2011-2012**

Philosophy for Children
**Costruire comunità di ricerca
in classe e in altri contesti educativi**

DIREZIONE DEL CORSO

Marina Santi

DOCENTI:

Rob Bartels, Francesco Berto, Mario Biggeri,

Massimiliano Carrara, Diego Di Masi,

Alberto Gaiani, Elisabetta Ghedin,

Luca Illetterati, Walter O. Kohan, Marina Santi,

Carlos Skliar, Maura Striano, Lorella Terzi.

PROGRAMMA

La Philosophy for Children (P4C) come movimento educativo per imparare a pensare. La P4C come metodo per lo sviluppo del pensiero “complesso” (critico, creativo e affettivo-valoriale-emotivo) in contesti di apprendimento dialogici e comunitari tesi a valorizzare la differenza nelle sue espressioni individuali e culturali.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire conoscenze e competenze sul curriculum Philosophy for Children, per divenire facilitatori in “comunità di ricerca filosofica”.
- Promuovere un approccio filosofico alla realtà e alla ricerca di tipo riflessivo.
- Sviluppare abilità di ragionamento formale e informale, competenze metacognitive e metaemotive e atteggiamenti di problematizzazione del mondo.
- Favorire processi di co-costruzione di conoscenze, attraverso il confronto di prospettive diverse e la condivisione di valori e deliberazioni.
- Promuovere la pratica guidata e condivisa dell’ascolto e dell’argomentazione attraverso la discussione in comunità di ricerca.

METODOLOGIE

Verranno organizzate Comunità di Ricerca filosofiche per gruppi paralleli, in cui ogni corsista potrà sperimentare direttamente il ruolo di facilitatore con il supporto di tutors. Tali momenti operativi consentono di osservare modelli di facilitazione della discussione filosofica diversificati e intraprendere forme attive di apprendimento cognitivo. Inoltre sono previste attività laboratoriali dedicate all’uso dei materiali del curriculum “P4C”.

ATTIVITA' IN PRESENZA E ON-LINE

Lezioni, sessioni operative, laboratori, analisi di video, feedback tutoriale, forum di approfondimento, valutazione autoformativa con questionari a distanza.

DESTINATARI

Docenti, educatori, formatori, dirigenti e operatori nei servizi socioeducativi e tutti i laureati interessati alla pratica del filosofare in contesti educativi.

MODULI DIDATTICI

- Le basi teoriche della Philosophy for Children: aspetti filosofici, pedagogici, psicologici e didattici.
- Costruire “comunità di ricerca” filosofica: competenze e ruoli del facilitatore.
- Natura e caratteristiche del dialogo e della domanda filosofica.
- La discussione filosofica: tra logica, argomentazione e retorica.
- I materiali del curriculum: racconti filosofici e manuali.
- Lo sviluppo del pensiero complesso, “critico, creativo e affettivo-valoriale-emotivo.”
- P4C, *wellbeing*, *wellbecoming*.
- Philosophy for Children in prospettiva inclusiva.
- Attività filosofica, partecipazione, promozione dell’agency e cittadinanza.
- Aspetti valutativi della/nella Philosophy for Children.