

OCSE-PISA 2006. Il Veneto nel quadro nazionale e internazionale

Angela Martini
VENEZIA, 19 febbraio 2008

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica

a.martini@irre.veneto.it

Il campione veneto PISA 2006

	SCUOLE		STUDENTI TESTATI		STUDENTI RAPPRESENTATI	
	N.	%	N.	%	N.	%
Licei	17	32,1	528	34,5	14.510	36,2
Istituti Tecnici	17	32,1	523	34,2	12.881	32,1
Istituti Professionali	11	20,8	336	22,0	9.058	22,6
CFP	6	11,2	130	8,5	2.911	7,3
Scuole medie	2	3,8	13	0,8	711	1,8
	53		1.530		40.071	

I risultati del Veneto in scienze

Scala	Veneto		Italia		Media OCSE	
	Media	Dev. st.	Media	Dev. st.	Media	Dev. st.
Scala complessiva	524	89	475	96	500	95
Individuare questioni scientifiche	521	91	474	99	499	95
Spiegare i fenomeni in modo scientifico	529	93	480	100	500	98
Usare prove basate su dati scientifici	521	98	467	111	499	108
Conoscenza sulla scienza	512	94	472	99	500	97
Sistemi della Terra e dell'Universo	528	114	474	113	500	104
Sistemi viventi	530	99	488	99	502	100
Sistemi fisici e chimici	516	97	472	99	500	99

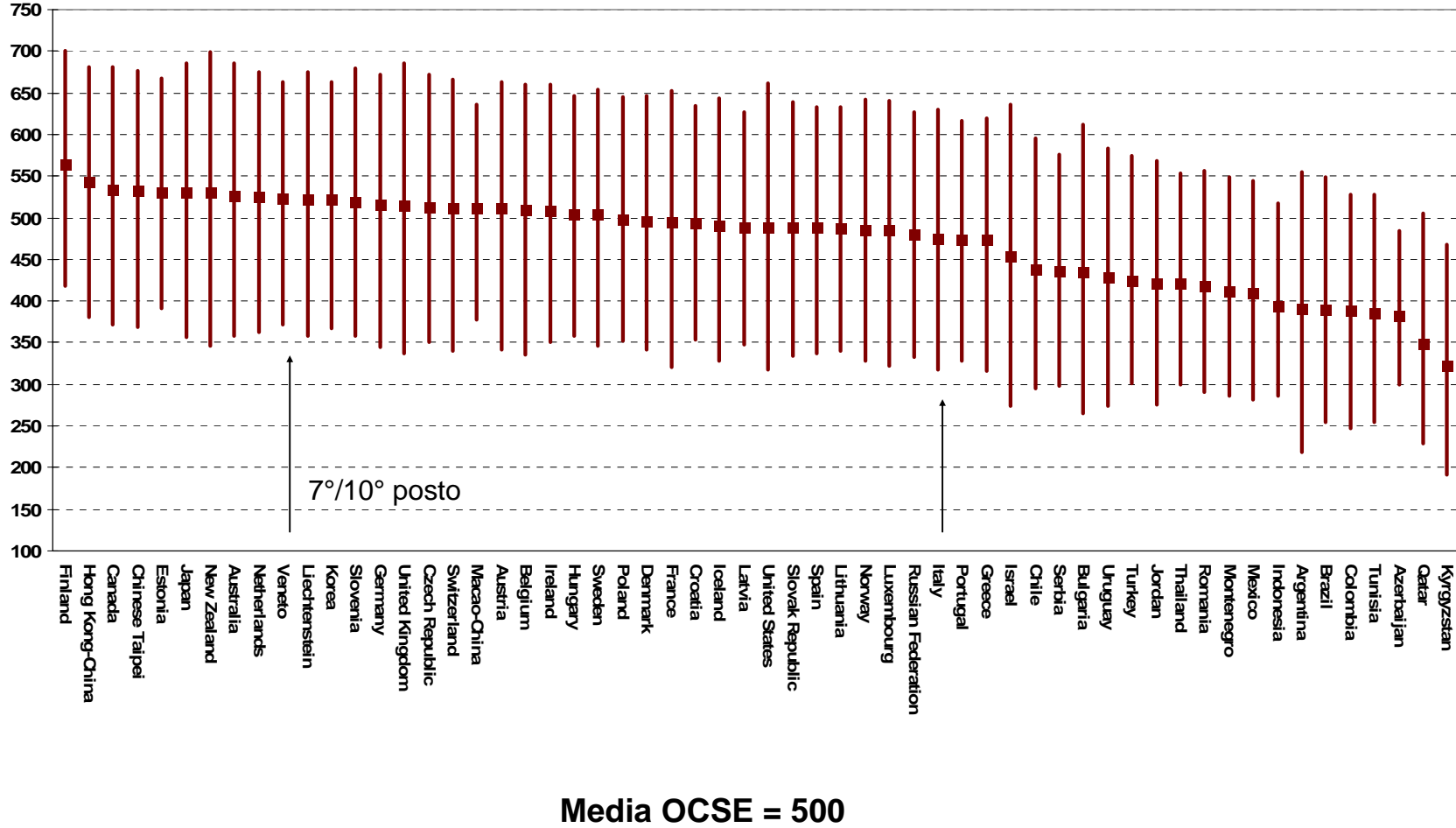
I risultati del Veneto in lettura e in matematica

Scala	Veneto		Italia		Media OCSE	
	Media	Dev. st.	Media	Dev. st.	Media	Dev. st.
Lettura	511	96	469	109	492	99
Matematica	510	90	462	96	498	92

La posizione del Veneto in scienze nel contesto internazionale

Venezia, 19 febbraio 2008

Angela Martini – ANSAS

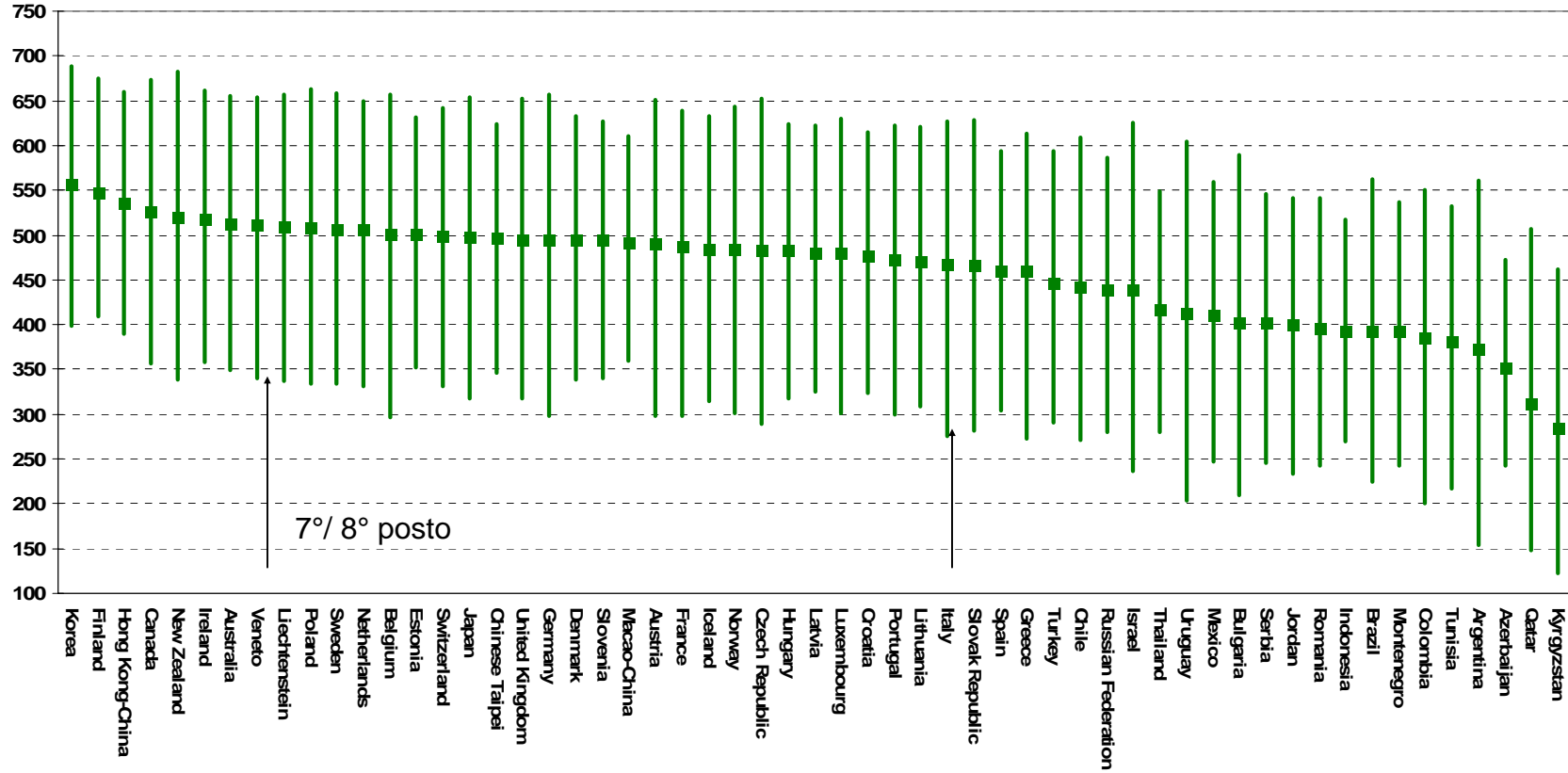




La posizione del Veneto in lettura nel contesto internazionale

Venezia, 19 febbraio 2008

Angela Martini – ANSAS



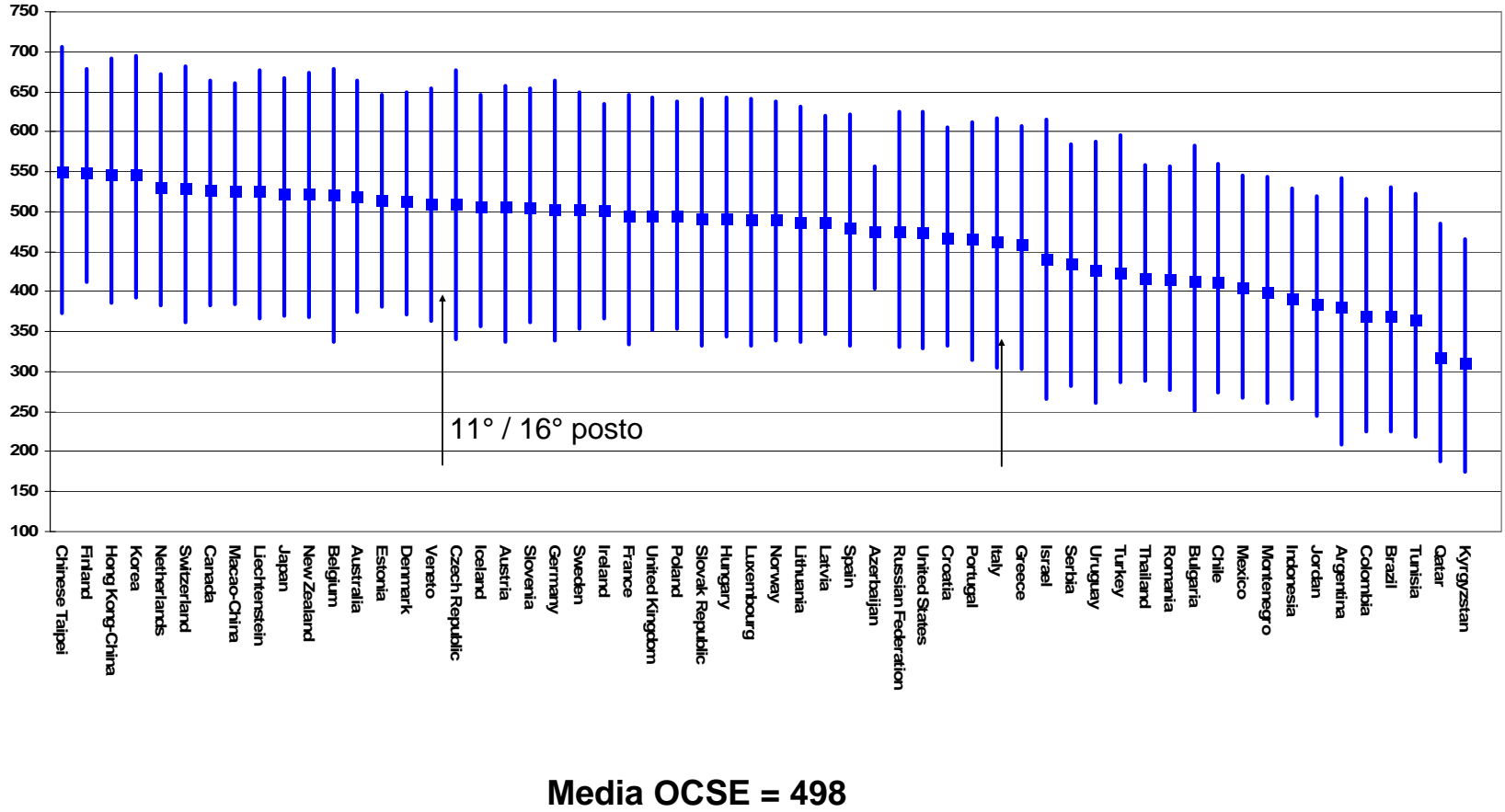
Media OCSE = 492



La posizione del Veneto in matematica nel contesto internazionale

Venezia, 19 febbraio 2008

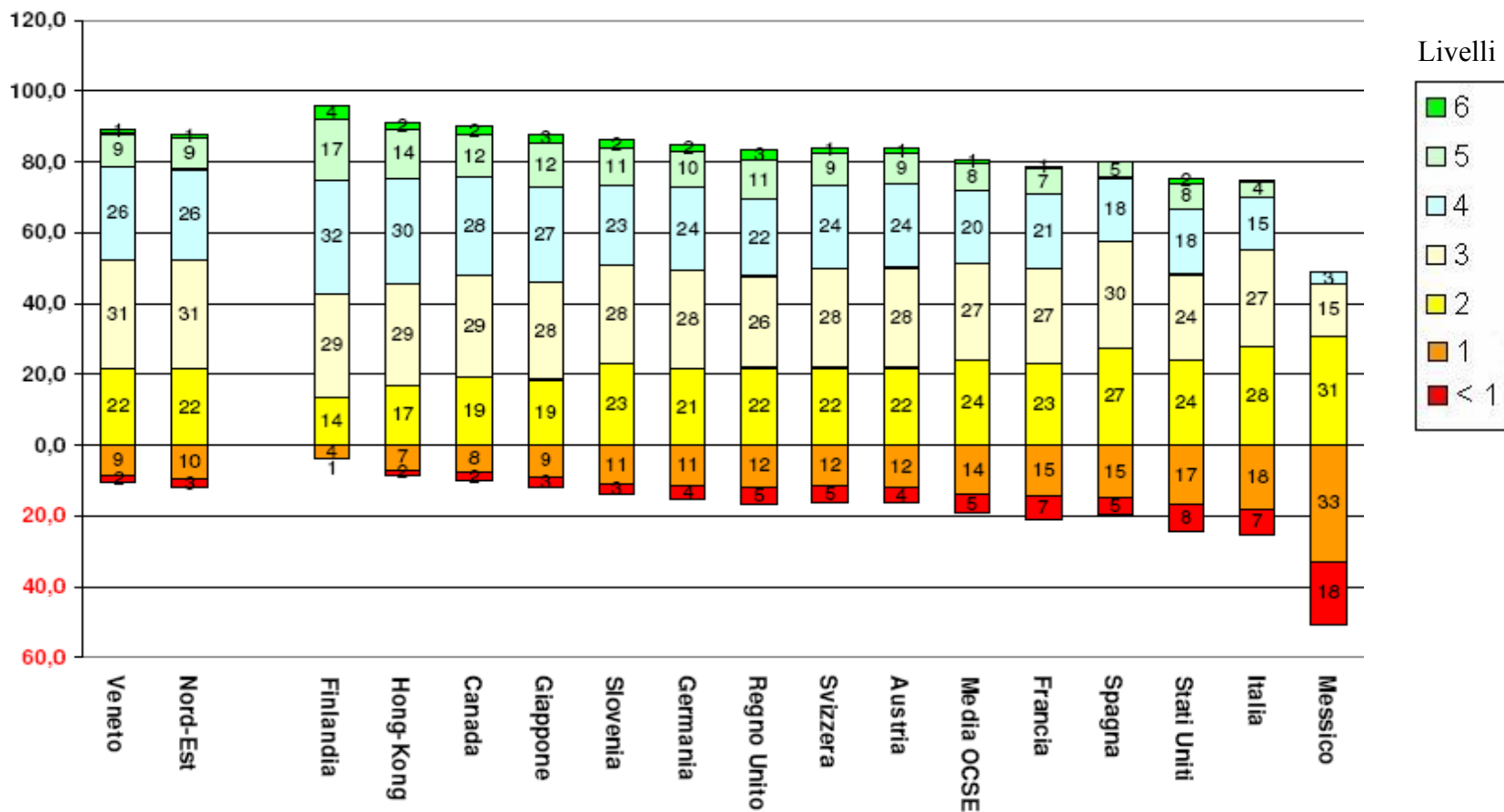
Angela Martini – ANSAS



La distribuzione per livelli di competenza in scienze

Venezia, 19 febbraio 2008

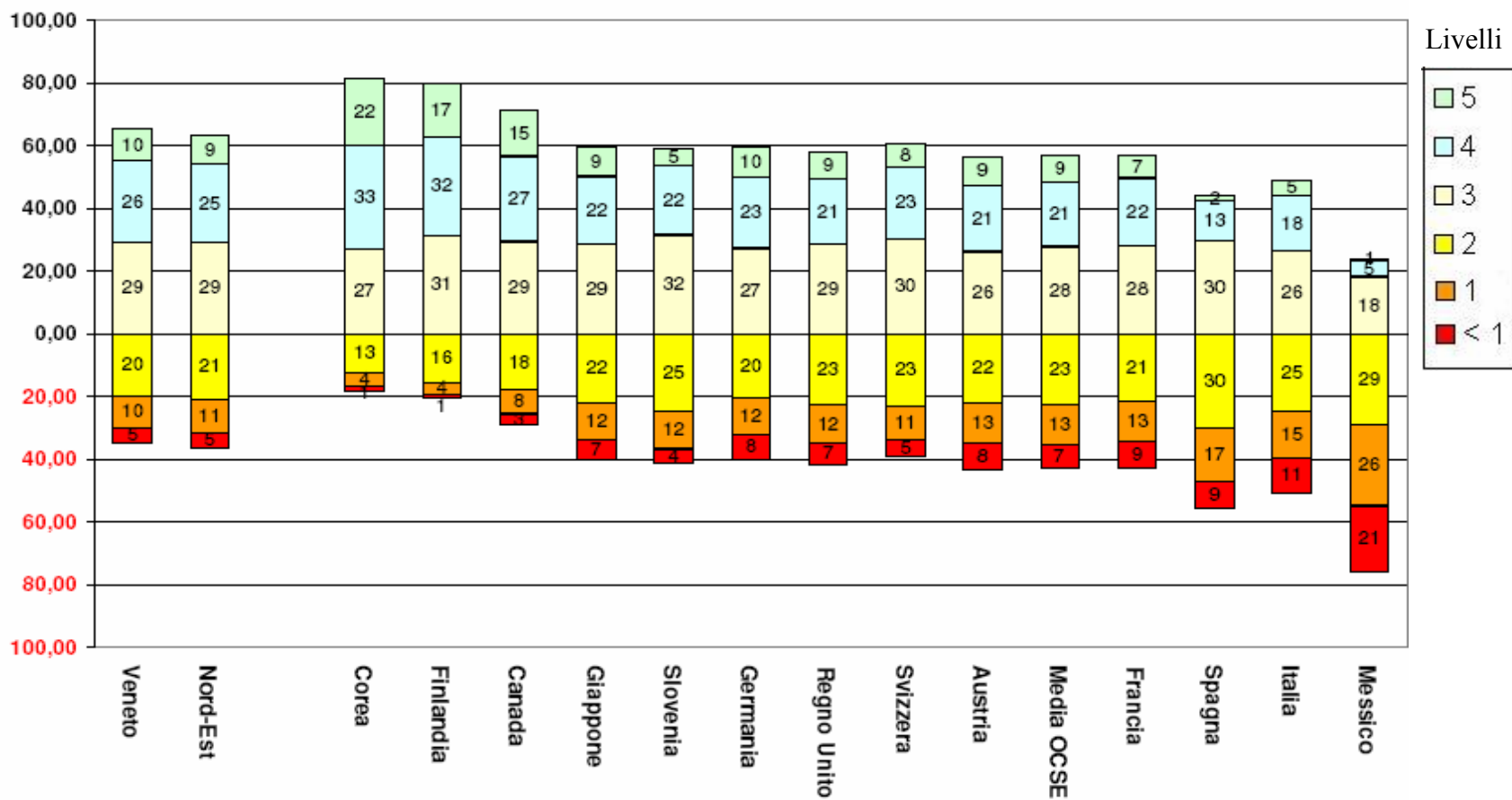
Angela Martini – ANSAS



La distribuzione per livelli di competenza in lettura

Venezia, 19 febbraio 2008

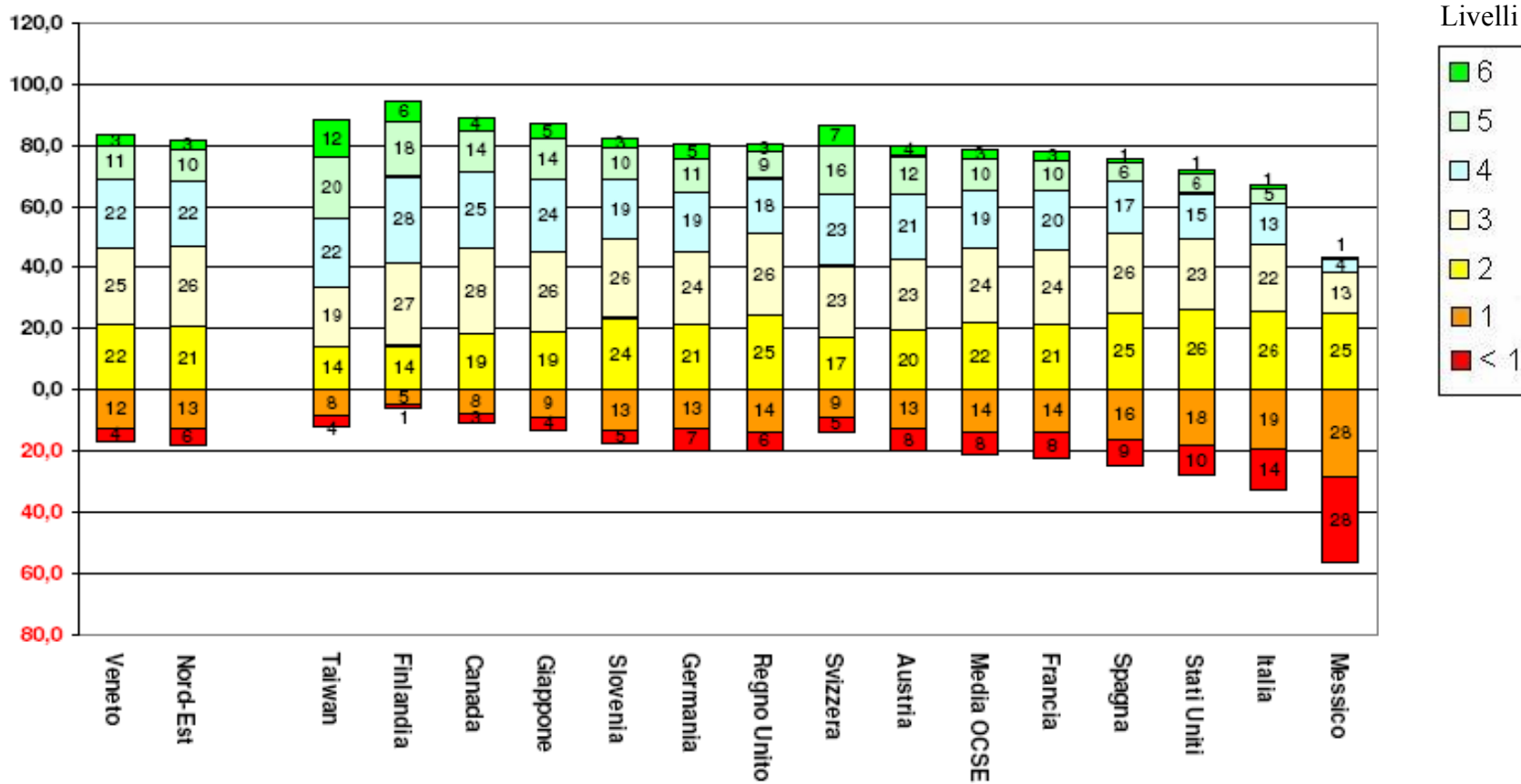
Angela Martini – ANSAS



La distribuzione per livelli di competenza in matematica

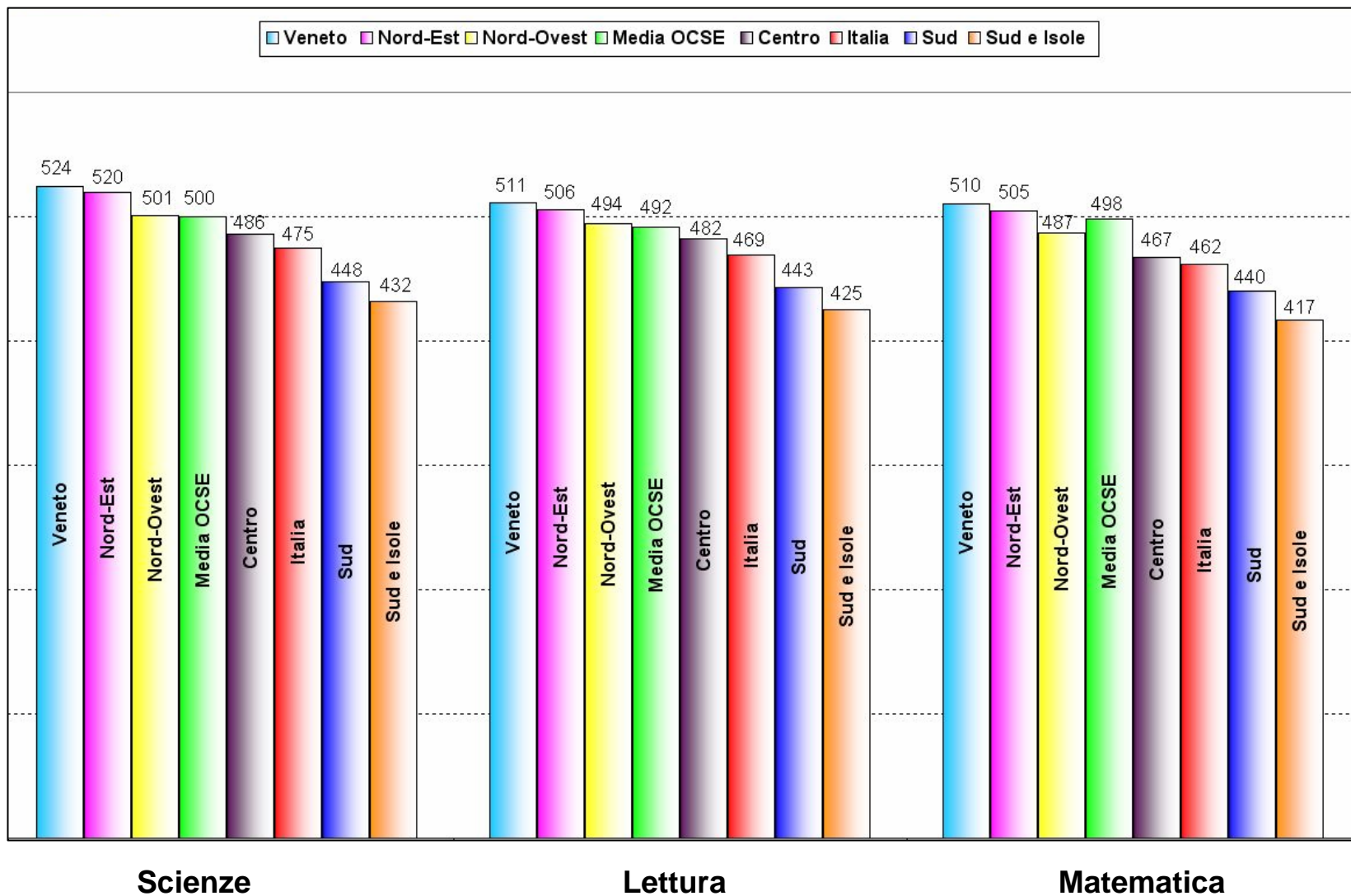
Venezia, 19 febbraio 2008

Angela Martini – ANSAS



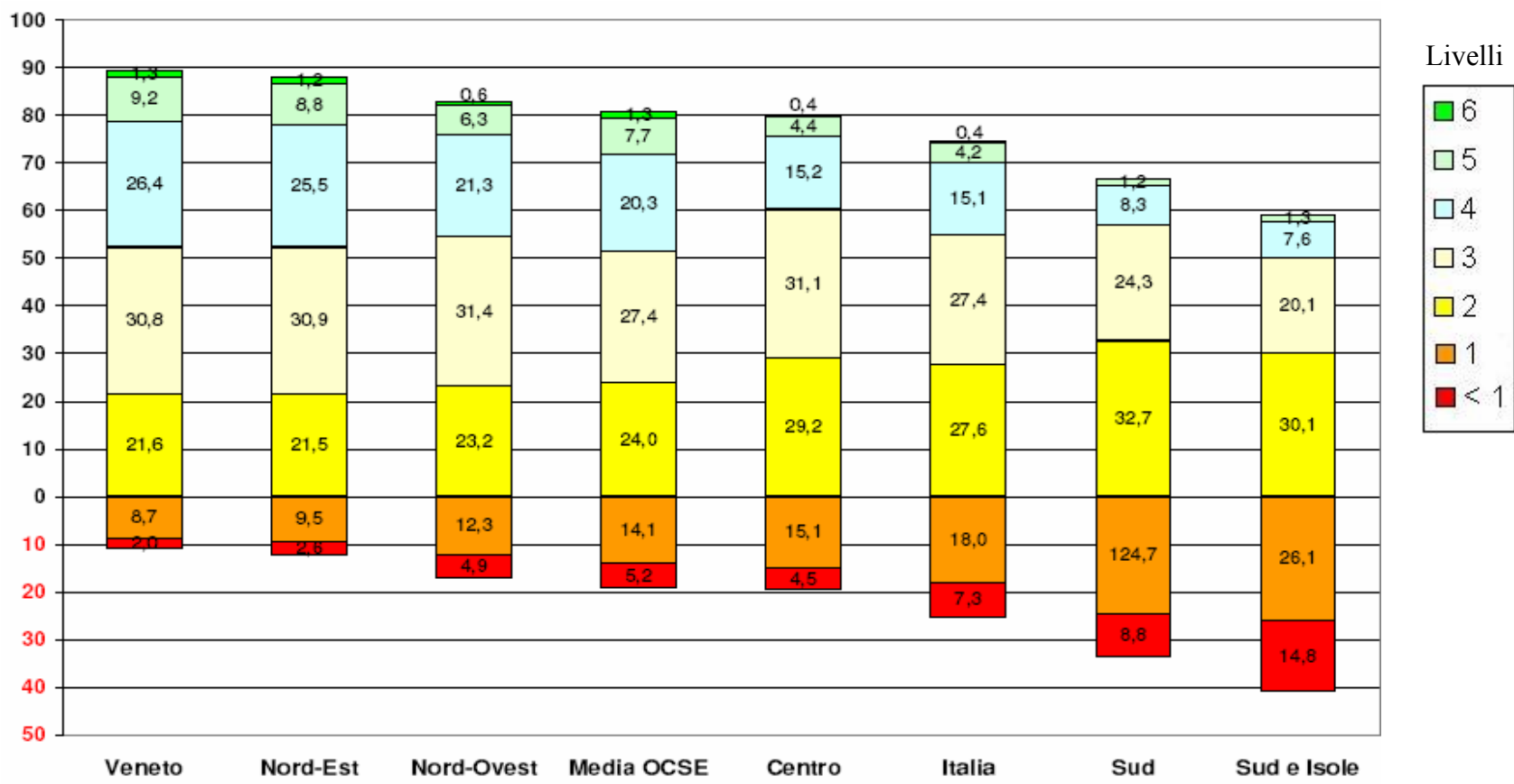
Il Veneto nel quadro nazionale

Angela Martini – ANSAS Venezia, 19 febbraio 2008



La distribuzione per livelli di competenza scientifica nelle macro-aree

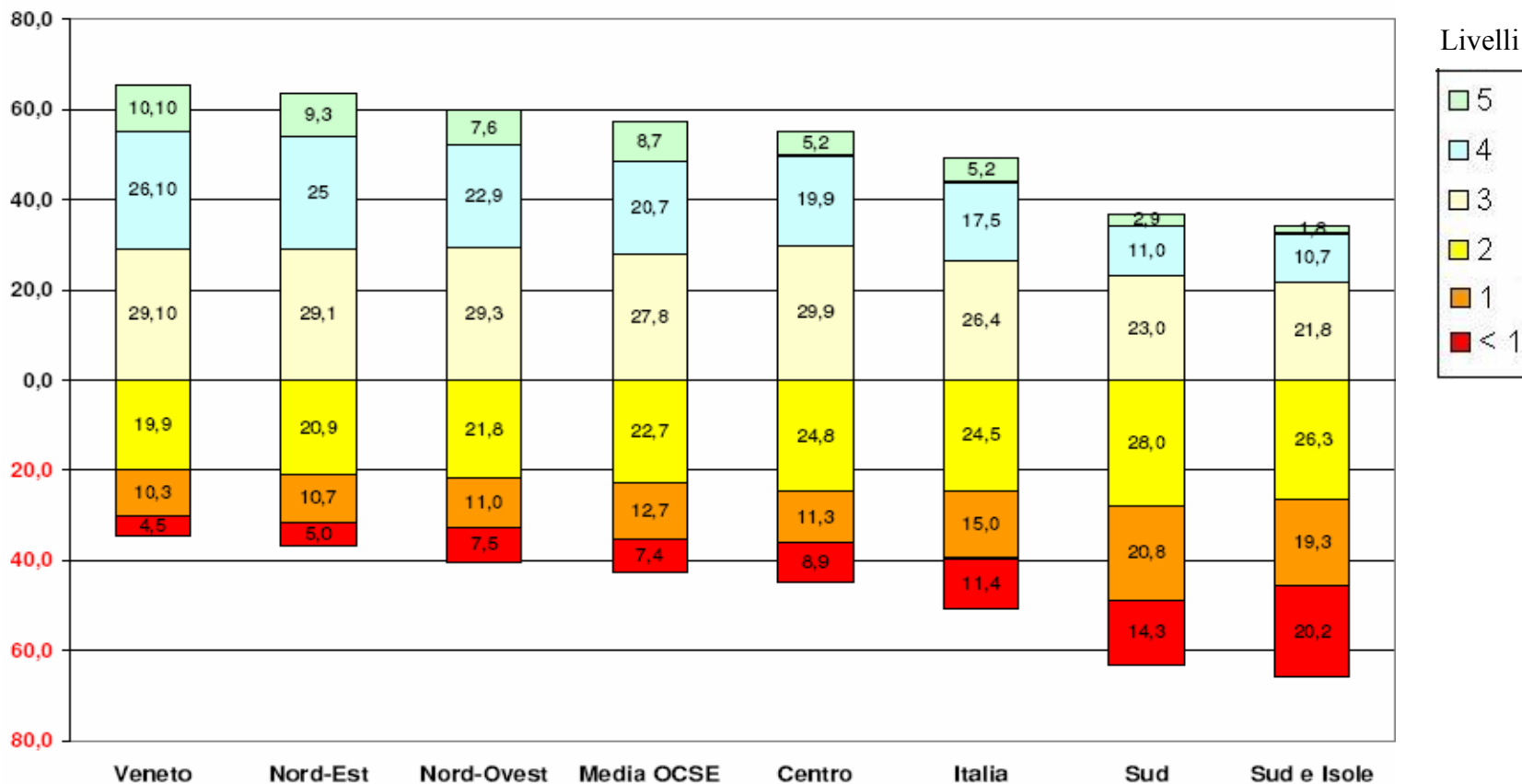
Angela Martini – ANSAS
 Venezia, 19 febbraio 2008



La distribuzione per livelli di competenza in lettura nelle macro-aree

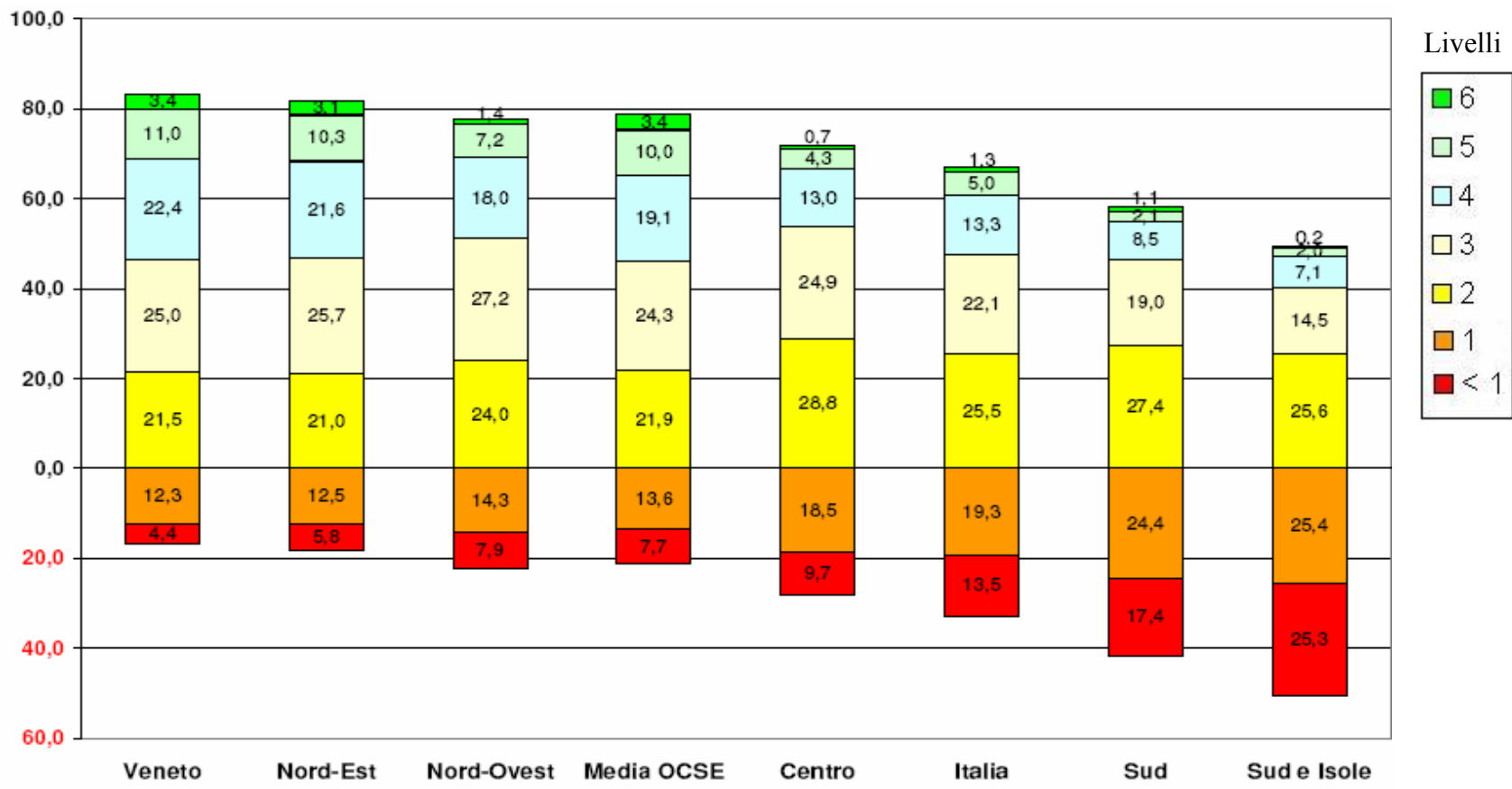
Venezia, 19 febbraio 2008

Angela Martini – ANSAS



La distribuzione per livelli di competenza matematica nelle macro-aree

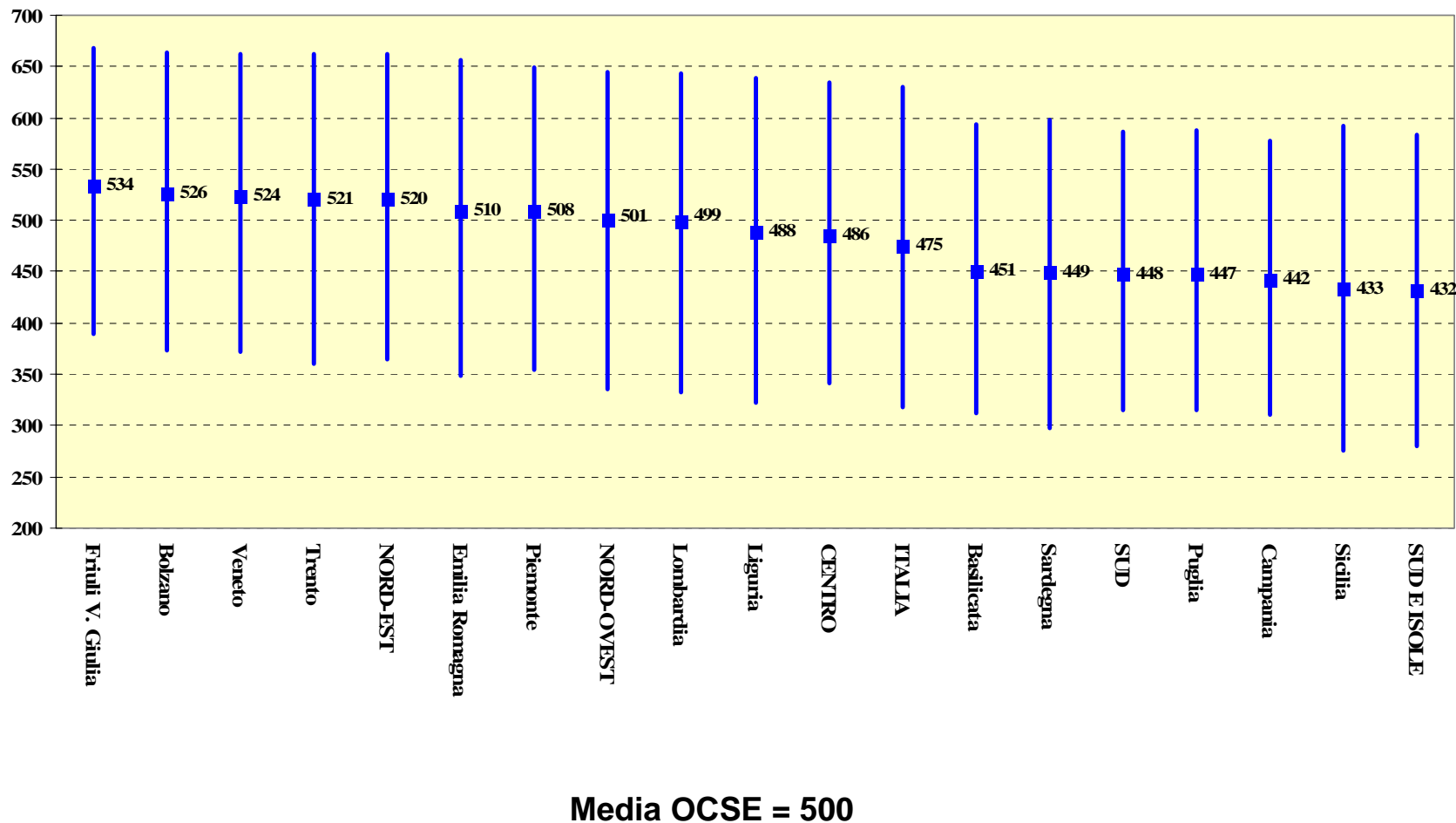
Angela Martini – ANSAS Venezia, 19 febbraio 2008



I risultati in scienze in ambito regionale

Venezia, 19 febbraio 2008

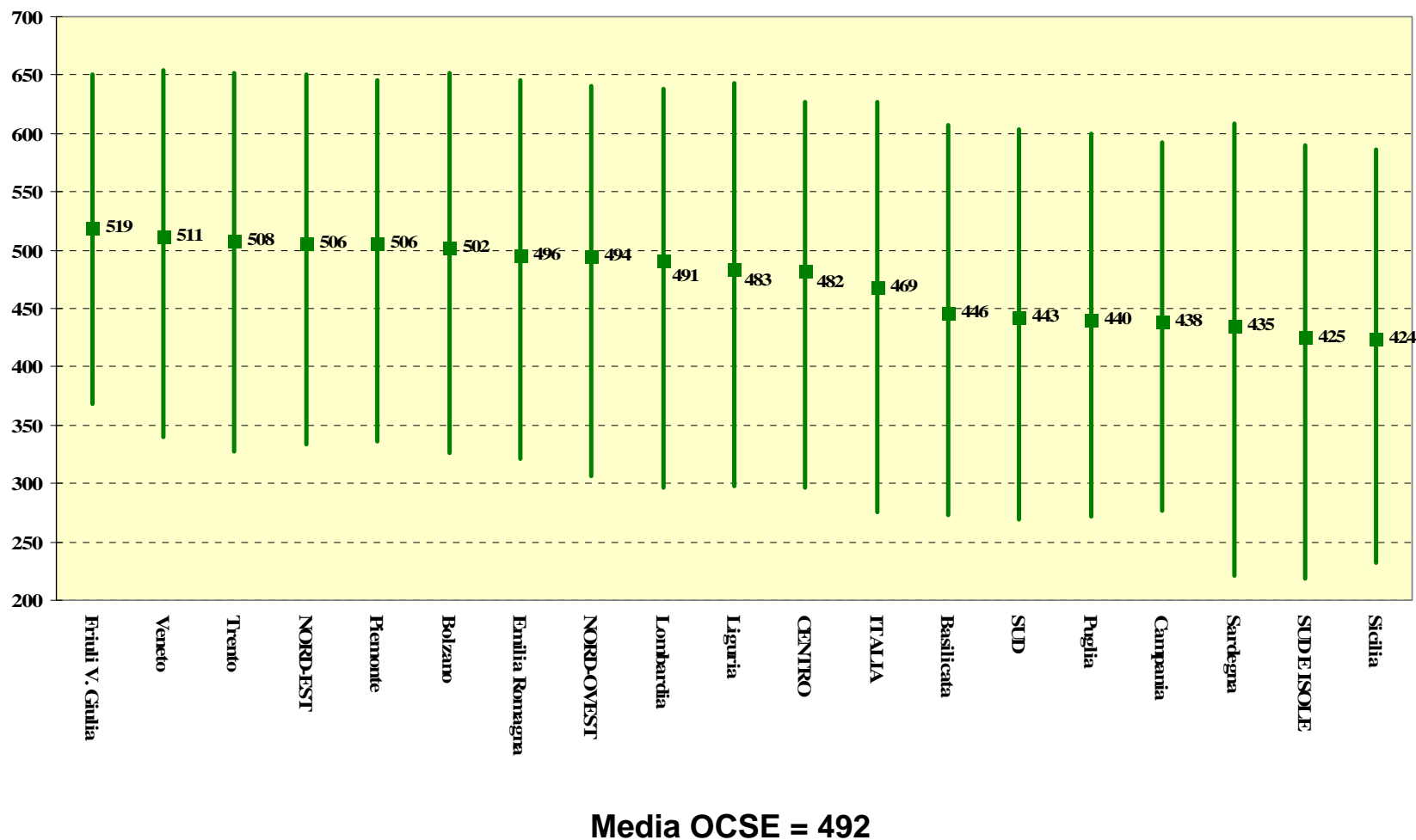
Angela Martini – ANSAS



I risultati in lettura in ambito regionale

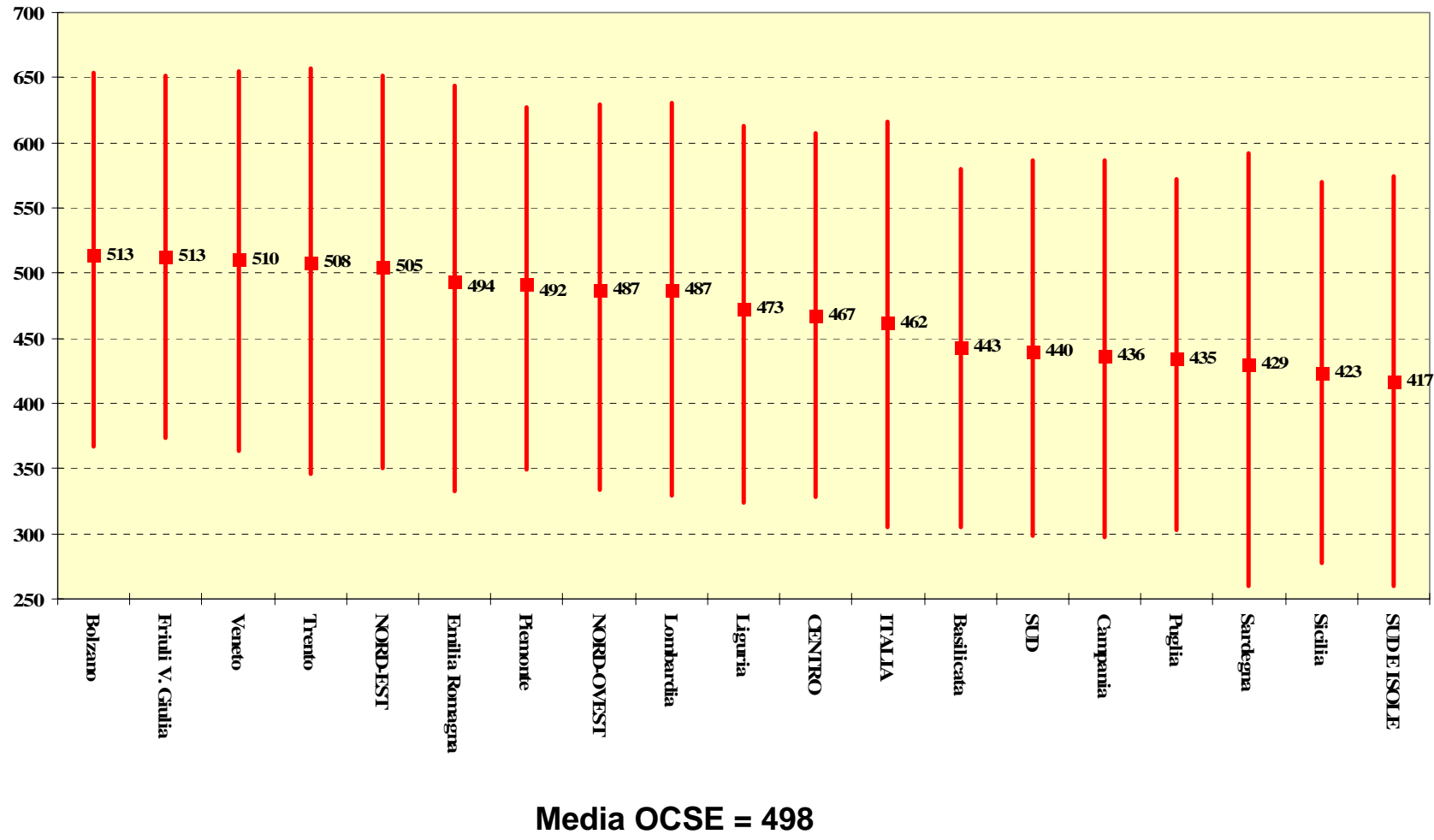
Venezia, 19 febbraio 2008

Angela Martini – ANSAS



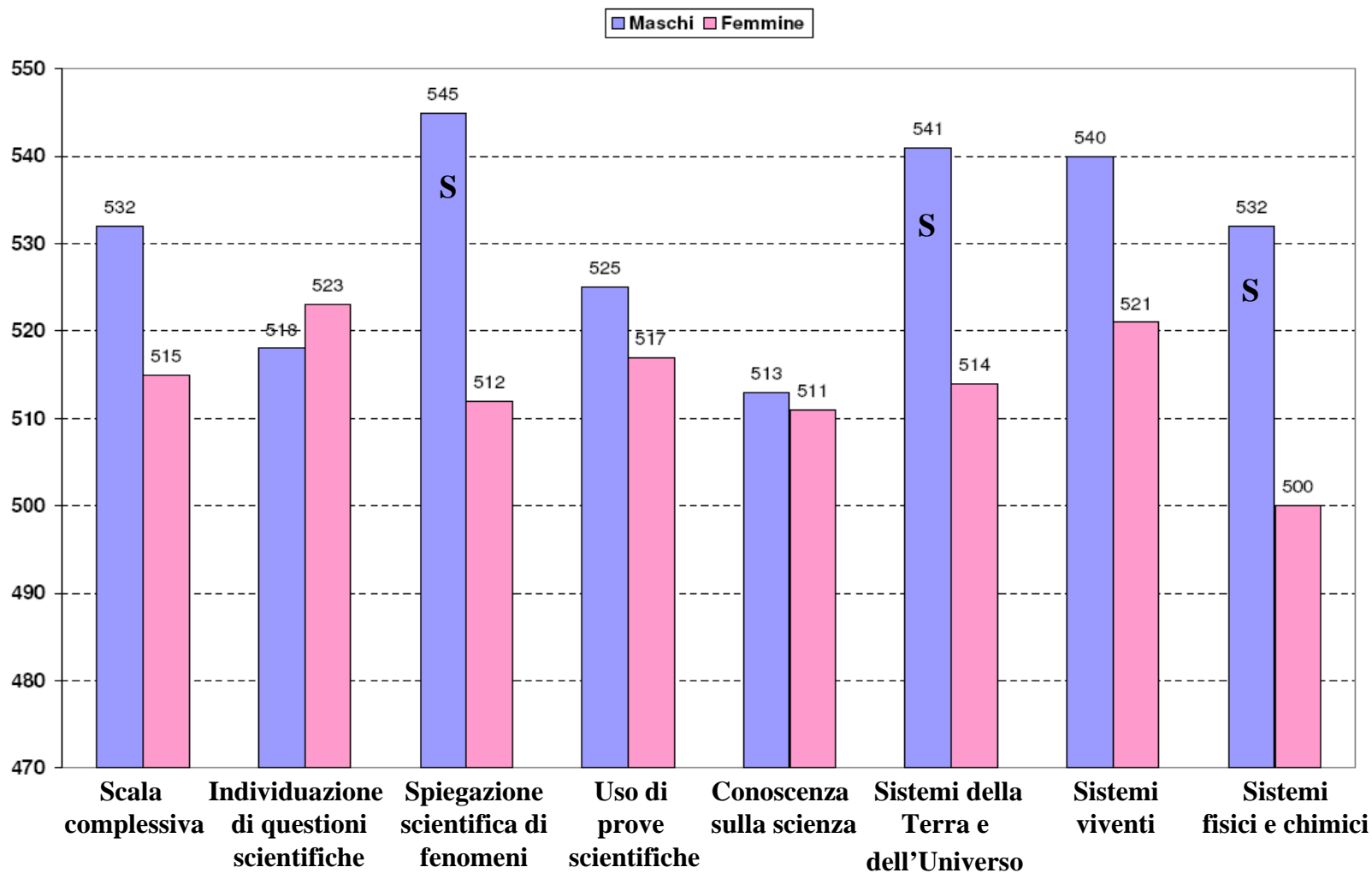
I risultati in matematica in ambito regionale

Angela Martini – ANSAS Venezia, 19 febbraio 2008



Le differenze di genere nel Veneto

Angela Martini – ANSAS Venezia, 19 febbraio 2008



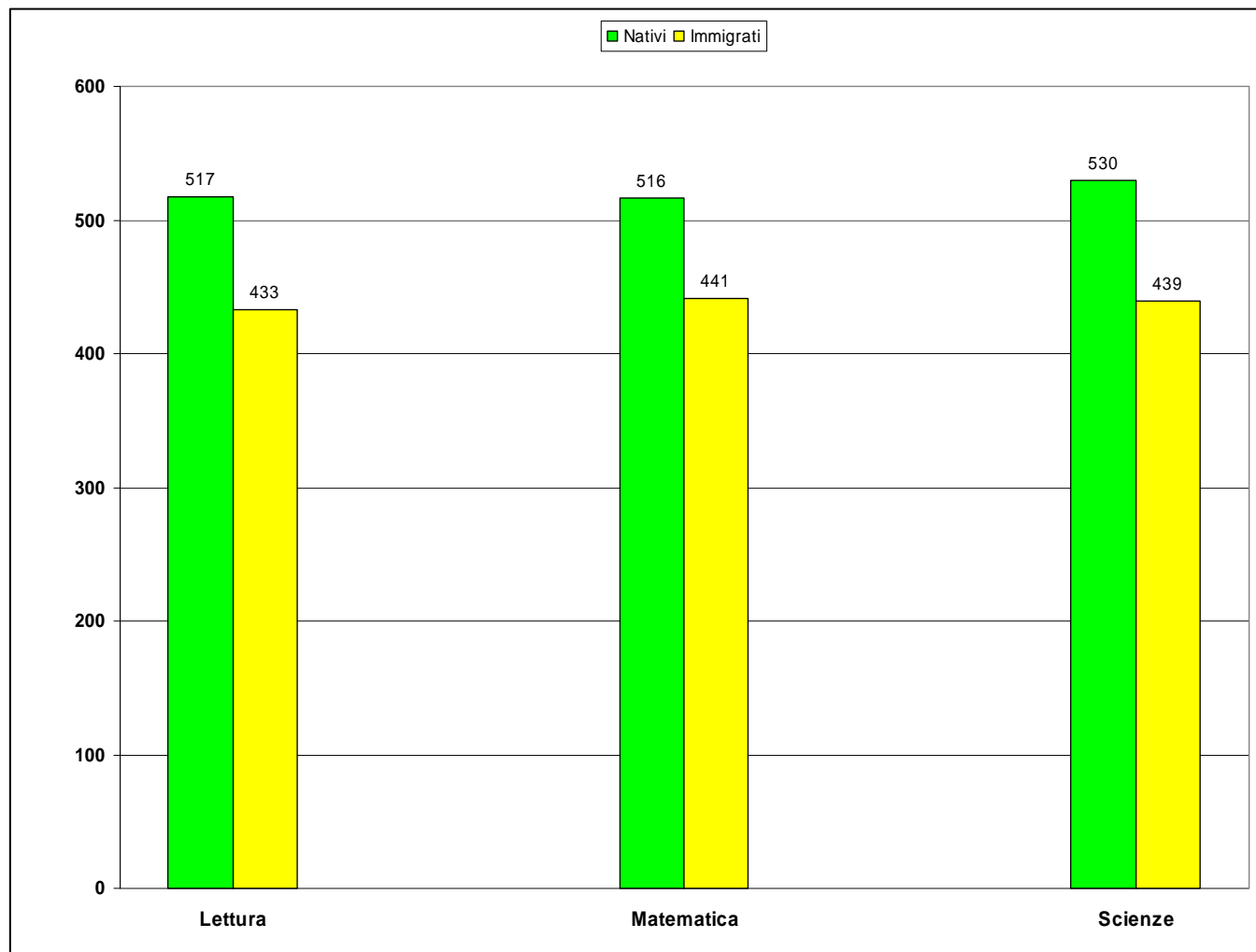
S: la differenza di punteggio fra maschi e femmine è significativa ($p < 0,05$)

Gli studenti immigrati

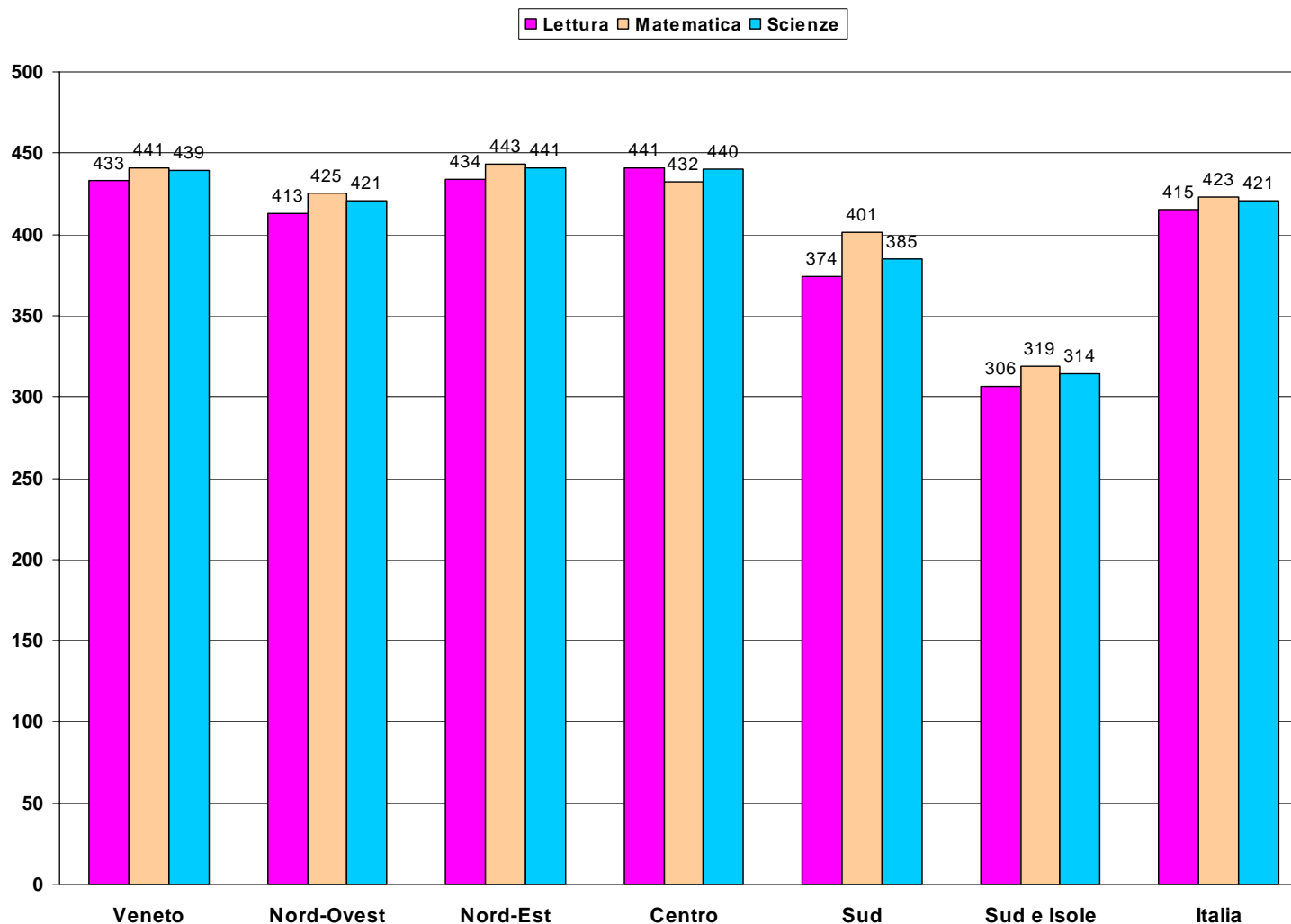
Origine	Veneto	Italia	Nord-Ovest	Nord-Est	OCSE
Nativo	92,6	93,7	91,9	92,4	88,3
Immigrato 2° gen.	0,5	0,7	1,0	0,7	5,0
Immigrato 1° gen.	5,1	3,0	5,2	5,1	3,8
Dati mancanti	1,8	2,6	1,9	1,8	2,9

Origine	Licei	Ist. Tecnici	Ist. Profess.	CFP
Nativo	37,7	32,7	22,7	6,9
Immigrato	25,4	28,2	27,4	19,0

I risultati degli studenti immigrati nel Veneto



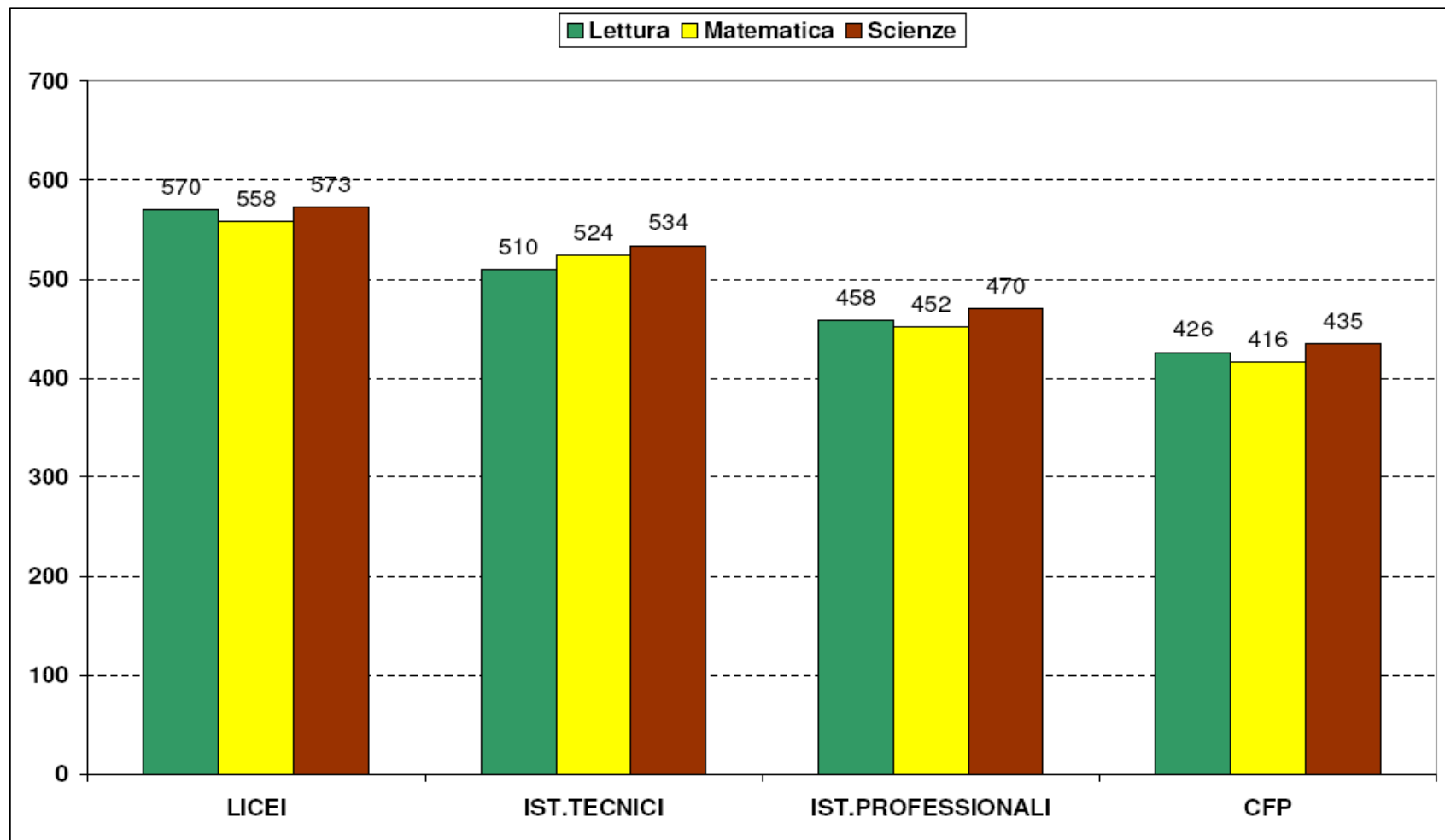
I risultati degli studenti immigrati del Veneto nel quadro nazionale



Angela Martini – ANSAS Venezia, 19 febbraio 2008

Angela Martini – ANSAS

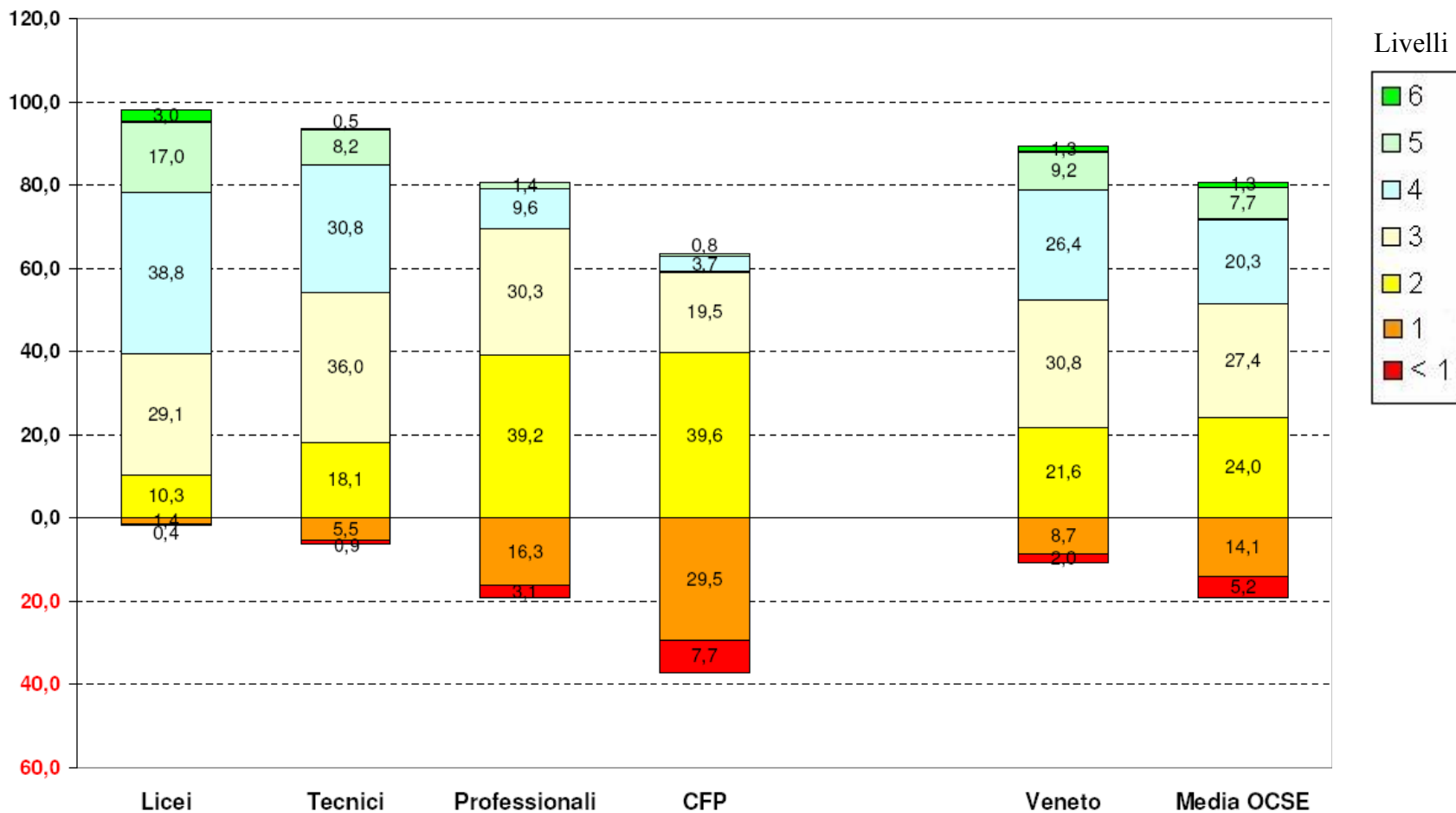
I risultati nel Veneto per tipo di scuola secondaria



Distribuzione nei livelli di competenza scientifica per tipo di scuola

Venezia, 19 febbraio 2008

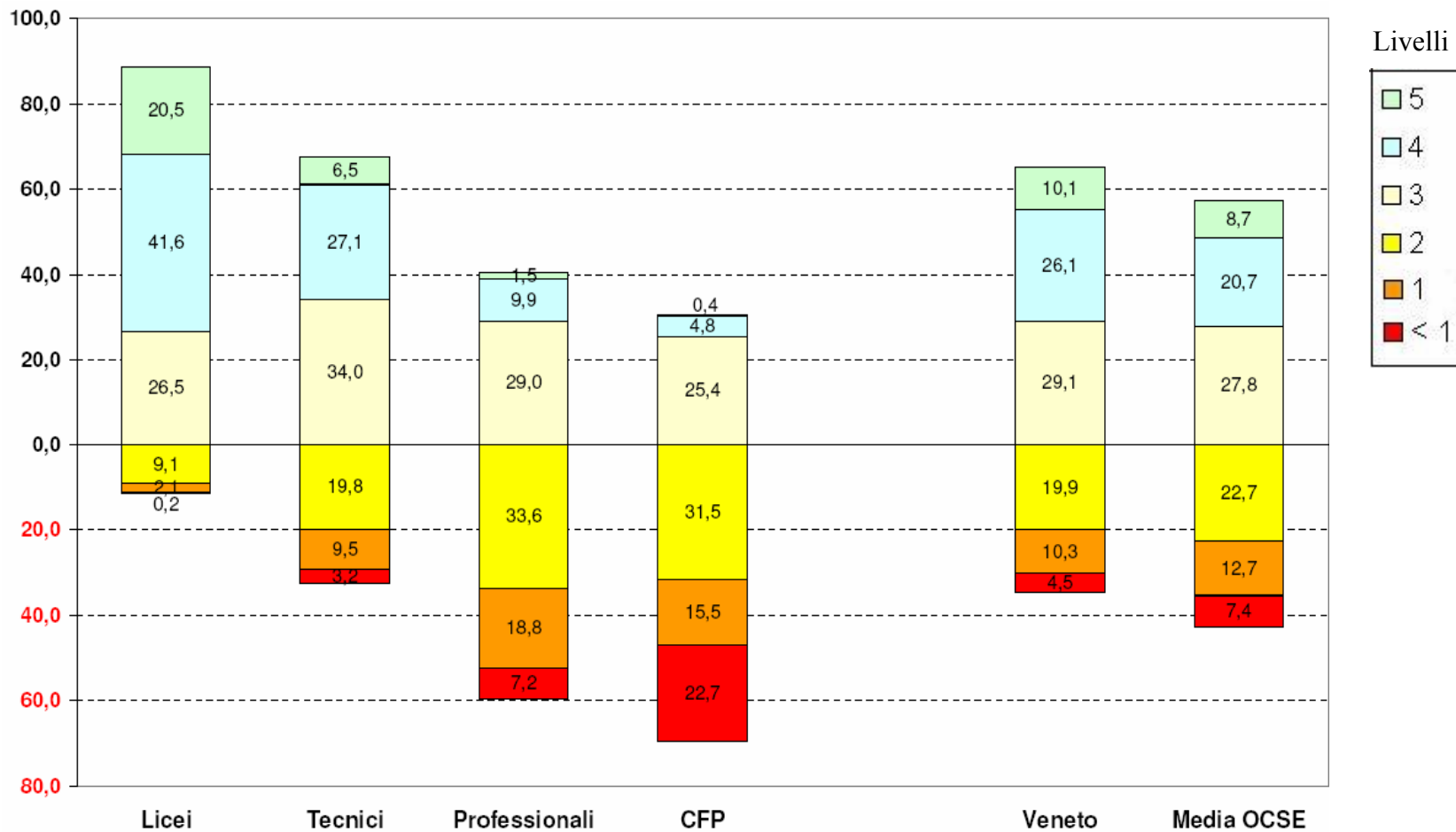
Angela Martini – ANSAS



Distribuzione nei livelli di competenza in lettura per tipo di scuola

Venezia, 19 febbraio 2008

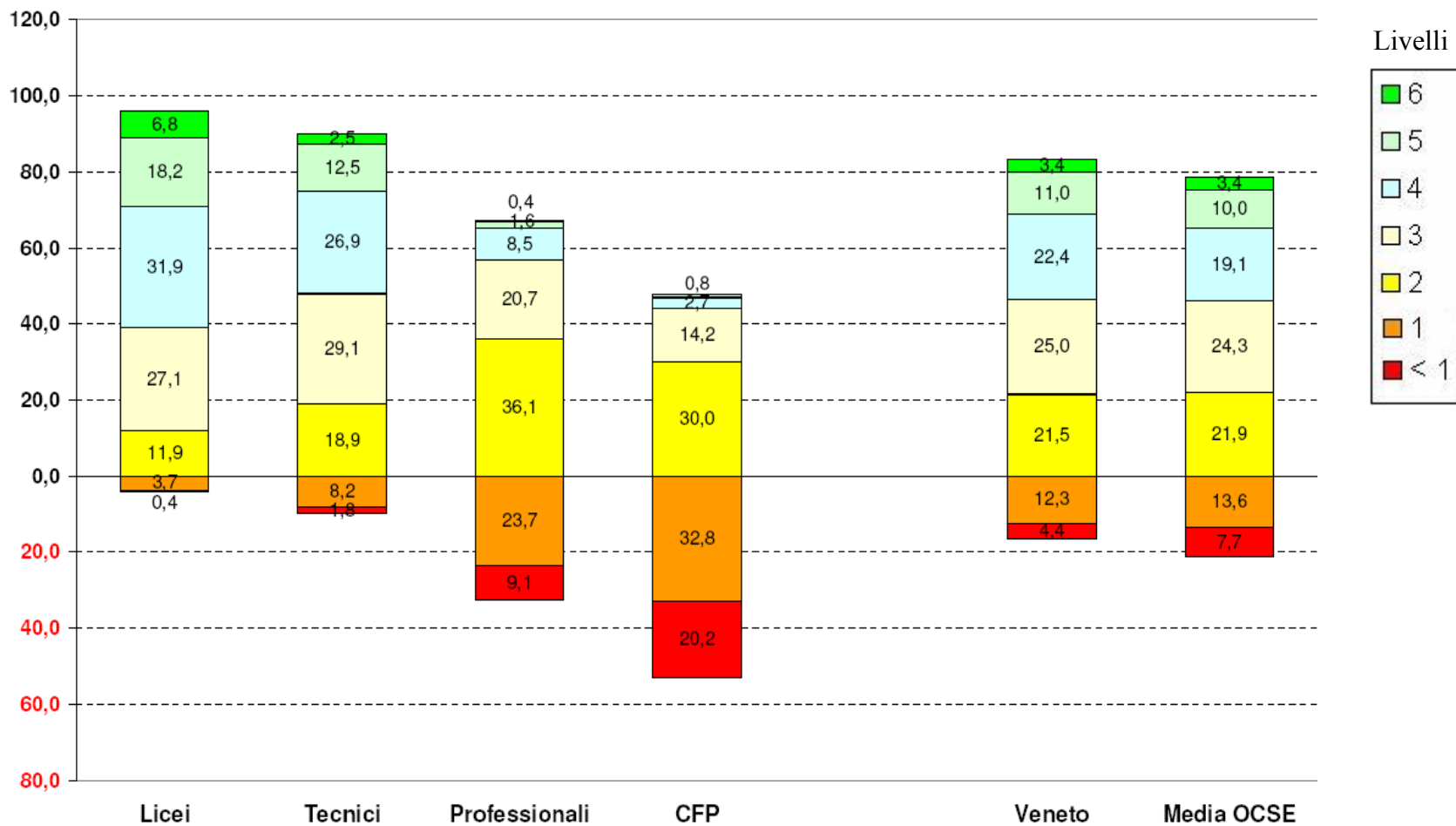
Angela Martini – ANSAS



Distribuzione nei livelli di competenza matematica per tipo di scuola

Venezia, 19 febbraio 2008

Angela Martini – ANSAS



Caratteristiche degli studenti in funzione del tipo di scuola secondaria

Relazione dell'indicatore di status s.e.c. con il risultato in scienze					
Veneto		Italia		Media OCSE	
Effetto di Escs	Var. spiegata	Effetto di Escs	Var. spiegata	Effetto di Escs	Var. spiegata
29	9,4%	31	10,0%	40	14,4%

Media dell'indice di status socio-economico-culturale per tipo d'istruzione				
Veneto	Licei	Ist. Tecnici	Ist. Professionali	CFP
0,00	0,47	-0,12	-0,31	-0,71

Distribuzione percentuale dei giudizi di licenza media per tipo d'istruzione					
Tipo di scuola	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Totale
Licei	10,8	28,9	30,1	30,2	100,0
Istituti Tecnici	37,5	37,4	19,9	5,2	100,0
Istituti Profess.	67,0	24,1	7,0	1,9	100,0

Variabili motivazionali e relazione con il risultato in scienze

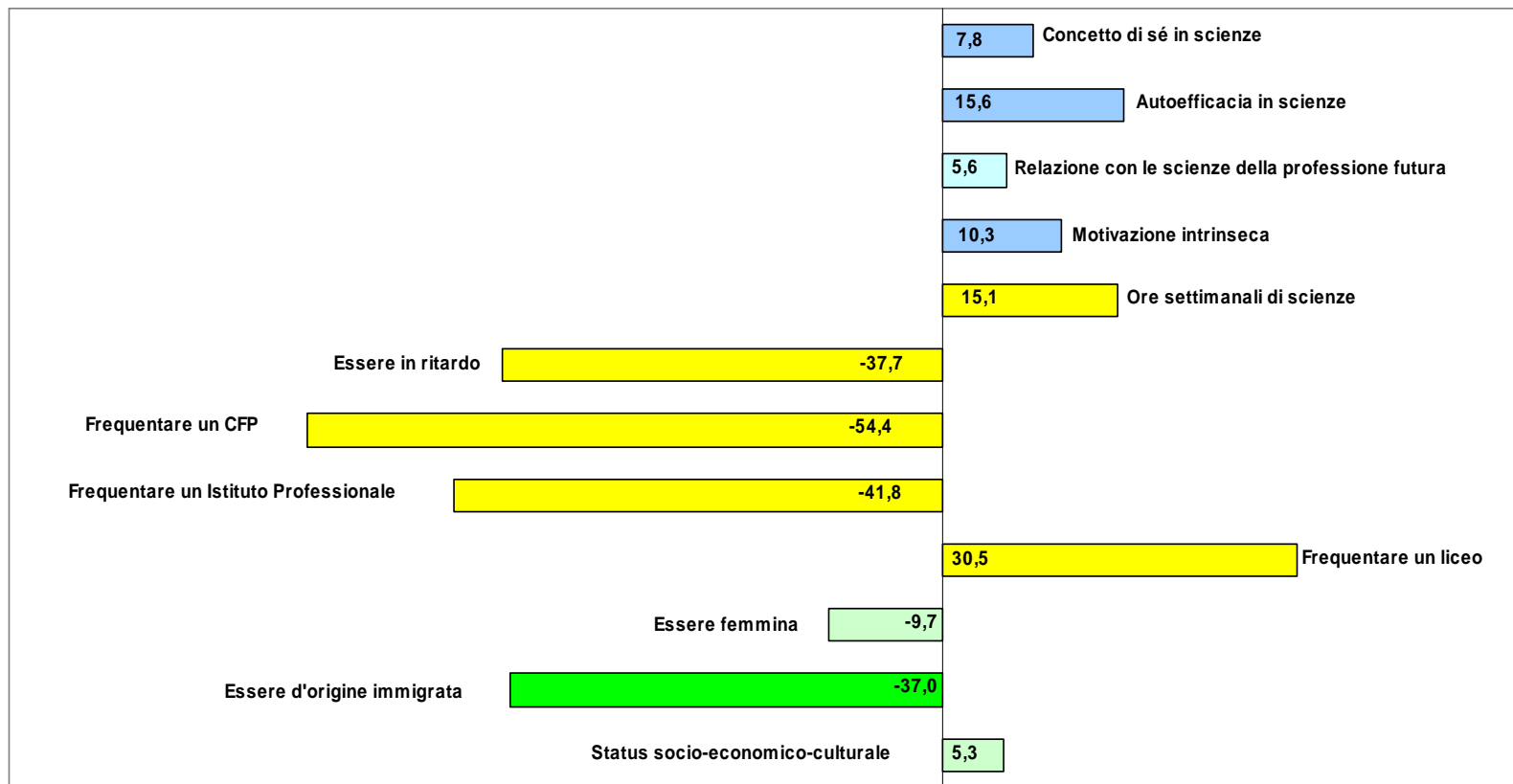
Indicatore	1 Media indice	2 Diff. di genere (M – F)	3 Media in scienze Quartile infer. (o cat. 0)	4 Media in scienze Quartile super. (o cat. 1)	5 Variazione punt. in scienze per unità dell'indice	6 Correlaz. con il punteggio in scienze
Autoefficacia	-0,19	0,11	481	556	43	0,35
Concetto di sé	0,05	0,25	493	557	31	0,31
Interesse generale per l'apprendimento scientif.	0,11	0,00	482	560	35	0,32
Motivazione intrinseca allo studio delle scienze	0,09	0,05	484	561	35	0,35
Motivazione estrinseca allo studio delle scienze	0,07	0,17	499	559	29	0,27
Propensione a dedicarsi in futuro alla scienza	0,13	0,17	499	565	29	0,30
Partecipazione ad attività scientifiche	0,21	0,13	487	551	29	0,28
Relazione con la scienza della professione futura*	0,30	0,03	510	559	49	-
Importanza di far bene in scienze a scuola*	0,80	0,05	491	534	43	-

Nota: I valori in grassetto sono statisticamente significativi ($p \leq 0,05$)

Effetti netti sul punteggio in scienze di variabili a livello studente

Venezia, 19 febbraio 2008

Angela Martini – ANSAS



Variazioni del punteggio in scienze per l'aumento di una unità delle variabili individuali degli studenti

Nota: Le barre di colore più scuro e più chiaro indicano se l'effetto è o no significativo (p < 0,05)