

“IMPARARE A LEGGERE: STRATEGIE DI LETTURA”

1



La prof.ssa De Sapientinis dice:

- *Credi che ti stia prendendo in giro perché hai imparato a leggere tanto tempo fa?*
 - *Niente affatto!! Tanto per dirtene una, anche all'Università fanno dei corsi su questo argomento...*
 - *Quindi ascolta il mio consiglio: segui con attenzione quello che stiamo per dire e, soprattutto, fermati a riflettere sul modo in cui **TU** leggi*
- VI MANDO LA MIA AIUTANTE DALL'INGHILTERRA
È MIA CUGINA, LA PROFESSORESSA SUPERTEACHER, DETTA "SUPER T"*



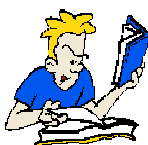
Hallo friend, ti racconterò il **metodo PQ4R**... ma before seguimi because dobbiamo chiarire delle things.

Quando you have to read prima di tutto devi cercare di answer a queste questions:

1. quali sono le fasi di lettura?
2. a che cosa servono e in che ordine vanno seguite?

Io sono here to help you...ma se vuoi seguirmi devi prima imparare my regole:

1. Un libro si legge con gli occhi...ma anche con la testa! Se, quando you read stai pensando ad altro, capirai ben poco
2. Se sei troppo stanco, non cominciare a studiare, prima riposati
3. Quando leggi per studiare devi essere in un luogo adeguato



Are you ready? O.K. Allora incominciamo...

rifletti prima sulle tue strategie di lettura:

- usi delle tecniche per capire velocemente le idee principali del testo?
- e per capire in modo dettagliato il contenuto del testo?
- cosa fai se nel testo ci sono parole che non conosci?
- quali sono i problemi che incontri più spesso durante la lettura?
- ti sei chiesto come potresti risolverli?
- le tue tecniche cambiano in base allo scopo per cui leggi?

e sul "perché" leggi:

- per studiare l'argomento?
- per fare una ricerca?
- per cercare una risposta (per esempio, a concetti non capiti,..)?

solo dopo averlo fatto leggi quello che segue (non barare!!)

A] Se leggi per studiare:

in questo caso si parla di "**lettura integrale**": è necessaria molta concentrazione e sono necessarie alcune tecniche di memorizzazione, che tra poco andiamo a vedere

B] Se leggi per curiosità, per fare una ricerca, per approfondimento,....:

si possono utilizzare tecniche di "**lettura selettiva**":

- ☞ **lettura d'orientamento:** quando vogliamo capire di che cosa si tratta, se il testo risponde alle nostre esigenze,..
- ☞ **lettura a scorrimento:** per operare una selezione visiva delle informazioni e poi leggere solo ciò che interessa




CI CONCENTRIAMO SUL PUNTO A]

LE FASI DELLA LETTURA

La lettura può essere divisa in 3 fasi; ognuna di esse ha uno "scopo" diverso e viene realizzata in modo diverso

2

1. FASE DI PRE-LETTURA → COMPrensIONE GLOBALE
2. FASE DI LETTURA → COMPrensIONE ANALITICA
3. FASE DI POST-LETTURA → L'ORGANIZZAZIONE DEL TESTO

PRE-LETTURA		LETTURA		POST-LETTURA	
Scopo	Come lavorare?	Scopo	Come lavorare?	Scopo	Come lavorare?
Risvegliare l'attenzione	Sfoggia il libro Guarda come è strutturato Leggi indici titoli e sommari Metti a fuoco "cosa sai già" sull'argomento e cosa ti aspetti	Comprendere le informazioni	Leggi con attenzione Cerca su vocabolario i termini che non conosci	Rielaborare per memorizzare	Fai uso di schemi, mappe, disegni, grafici, tabelle, ... Fai un riassunto Prendi appunti, fai annotazioni Ripeti a voce alta Inventa delle strategie personali per la memoria
Orientarsi	Presta attenzione alle parole sottoli-	Selezionare le informazioni utili	Rendi evidenti i concetti principali e le parole chiave, sottolineando o usando l'evidenziatore		
 Super T dice: Questa fase ti serve per chiarirti le idee e per organizzare bene la seconda fase, quella della lettura dettagliata		 Super T dice: A fine lettura dovrai poter dire "ora ne so di più" Non sottolineare troppo, altrimenti non serve a nulla!!		 Super T dice: Questa fase ti serve per aiutarti a ... prendere un bel voto nelle verifiche!	

At school, in Inghilterra, ai miei studenti dico:



There are many different techniques that can be used to help you memorize information you need to know while studying.

For whatever kind of text you might be reading, here are some techniques that can be used to aid memorization and/or overall understanding.

- *Pre-Reading- Read any **introductions** or summaries given for the text. Read all **section headings, bold-faced or underlined words, and conclusions.***
- *Understand what you are reading- While reading, do not try to memorize it as if you are going to be tested on it. Try to **understand what you are reading** and the memorization will follow.*
- *Underline and highlight after reading- **Underline/highlight** any important words or phrases in the text. Looking at these words can jog your memory of what is in the section.*
- *Turn headings into questions- By turning headings into questions you can ask yourself these questions to see how much you know. It will also be another way of studying and memorizing information.*



In classe, assieme al tuo prof, fate una prova di lettura con una pagina del vostro libro di testo:

- **All'interno della pagina individuate la "gerarchia" delle informazioni**
- **Stabilite un modo per rappresentare le informazioni mettendone in evidenza la gerarchia**



Quando avete fatto questo, possiamo passare ad una prova un po' più difficile:

- **Il prof procura una pagina in cui il testo è scritto "tutto d'un fiato" (senza alcuna punteggiatura né struttura, senza figure, senza grafici,...)**
- **Prova a "rielaborarla" come se volessi renderla una pagina per un libro di testo scritto da te**

LA COMPrensIONE E L'ORGANIZZAZIONE DEL TESTO — I LEGAMI

3



La **comprensione del testo** non riguarda solo il significato delle parole ma anche la sua organizzazione, cioè il modo in cui le varie parti sono collegate tra loro.

I legami possono essere:

1. **tematici**: tutte le parti si riferiscono allo stesso tema.
2. **logici**: i vari "pezzi" che compongono un testo sono organizzati secondo un certo "ordine". Questo ordine può essere di diversi tipi:
 - a) **cronologica**: basato sulla successione dei fatti nel tempo; è tipico dei testi storici e della narrativa;
 - b) **spaziale**: basato sulla disposizione degli oggetti nello spazio; è tipico delle descrizioni;
 - c) **causale**: basato sulla relazione causa-effetto; è tipico delle scienze sperimentali;
 - c) **gerarchica**: le informazioni sono ordinate in base alla loro importanza;
 - d) **scopo**: le informazioni sono scelte in funzione dello scopo che si vuole raggiungere (comunicare una particolare informazione, produrre un dato effetto, vendere qualcosa..)

RIASSUMIAMO TUTTO NEL "METODO PQ4R"

Preview (Scorsa Rapida)

Scorsa preliminare, individuare i contenuti da studiare (paragrafi, capitoli), sfogliare il testo, leggere le didascalie e i grafici.



leg-

Question (Porsi domande)

Formulare interrogativi sui contenuti da studiare, individuare le



fasi successive di studio, richia-

Read (Leggere)

Prima lettura del materiale senza sottolineatura del materiale e annotazioni.



Reflect (Riflettere)

Lettura successiva del materiale con scopo di approfondimento e riflessione sui contenuti. Consente di aumentare le proprie conoscenze. È finalizzata a evidenziare i punti importanti e a creare dei collegamenti tra questi.

conte-



Recite (Ripetere)

Ripetere il materiale (anche solo mentalmente) per verificare la conoscenza di quanto studiato. È un errore ripetere tutto ogni volta. È più valida una buona ripetizione che la rilettura del materiale.



Review (Ripassare)

Riprendere il materiale allo scopo di fissare i concetti principali e inserire nuove informazioni in una visione globale.



Rielabora le informazioni scegliendo il tipo di schema riassuntivo più adatto da utilizzare in base al tipo del testo.

Fai un esempio per ciascuno di questi 5 casi:

1. **Scheda cronologica**: se il testo ha una struttura a scansione temporale (per esempio, una serie di accadimenti storici),
2. **Tabella**: se si tratta di un confronto (per esempio: pregi e difetti di...)
3. **Grafico**: se si tratta di un andamento (per esempio, il grafico del tuo impegno scolastico con il passare degli anni),
4. **Schema ad albero**: quando c'è una struttura ad espansione (per esempio, albero genealogico)
5. **Schema a raggi**: quando c'è un tema centrale (per esempio, il tema centrale è la generazione di energia; i vari raggi sono i diversi sistemi per ottenerla)