

Esami di Stato: significato della valutazione

Manuel Luise – UST Padova

manuel.luise@istruzioneepadova.it





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
DIREZIONE GENERALE

Riva de Biasio - S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

Ufficio IV - Ordinamenti scolastici - Formazione - Diritto allo studio

ESAMI DI STATO II CICLO A.S. 2010/11 NELLA REGIONE VENETO

Totale Candidati **35.842**
- candidati interni **34.563**
- candidati esterni **1.279**

Presidenti di Commissione **889**

Sintesi regionale										
	Scuole statali			Scuole paritarie			Totale alunni			Presidenti Commissione
Prov.	interni	esterni	totale	interni	esterni	totale	interni	esterni	totale	
Belluno	1.415	79	1.494	154	8	162	1.569	87	1.656	45
Padova	6.242	199	6.441	321	6	327	6.563	205	6.768	164
Rovigo	1.721	98	1.819	0	0	0	1.721	98	1.819	48
Treviso	5.885	149	6.034	594	17	611	6.479	166	6.645	170
Venezia	5.126	108	5.234	247	39	286	5.373	147	5.520	140
Verona	5.334	315	5.649	867	51	918	6.201	366	6.567	158
Vicenza	6.363	174	6.537	294	36	330	6.657	210	6.867	164
Veneto	32.086	1.122	33.208	2.477	157	2.634	34.563	1.279	35.842	889

Fonte: proposte di configurazione delle commissioni elaborate dal sistema informativo, maggio 2011

Esami di Stato: significato della valutazione

Manuel Luise – UST Padova

Elemento di continuità?



Elemento di discontinuità?

Esami di Stato: significato della valutazione

ESIGENZE

FORMATIVE

- Contestualizzazione
- Personalizzazione
- Collegamento \Rightarrow percorso
- Riduzione emotività
- Successo formativo

CERTIFICATIVE

- Oggettività
- Equità
- Confrontabilità
- Riconoscimento
- Spendibilità

Esami di Stato: significato della valutazione

Manuel Luise – UST Padova



*Esigenze
certificative*

*Esigenze
formative*

**Organismo
esterno
independente**

**Docenti
di classe**

Esami di Stato: significato della valutazione

Consiglio di Stato (parere n. 348/91)

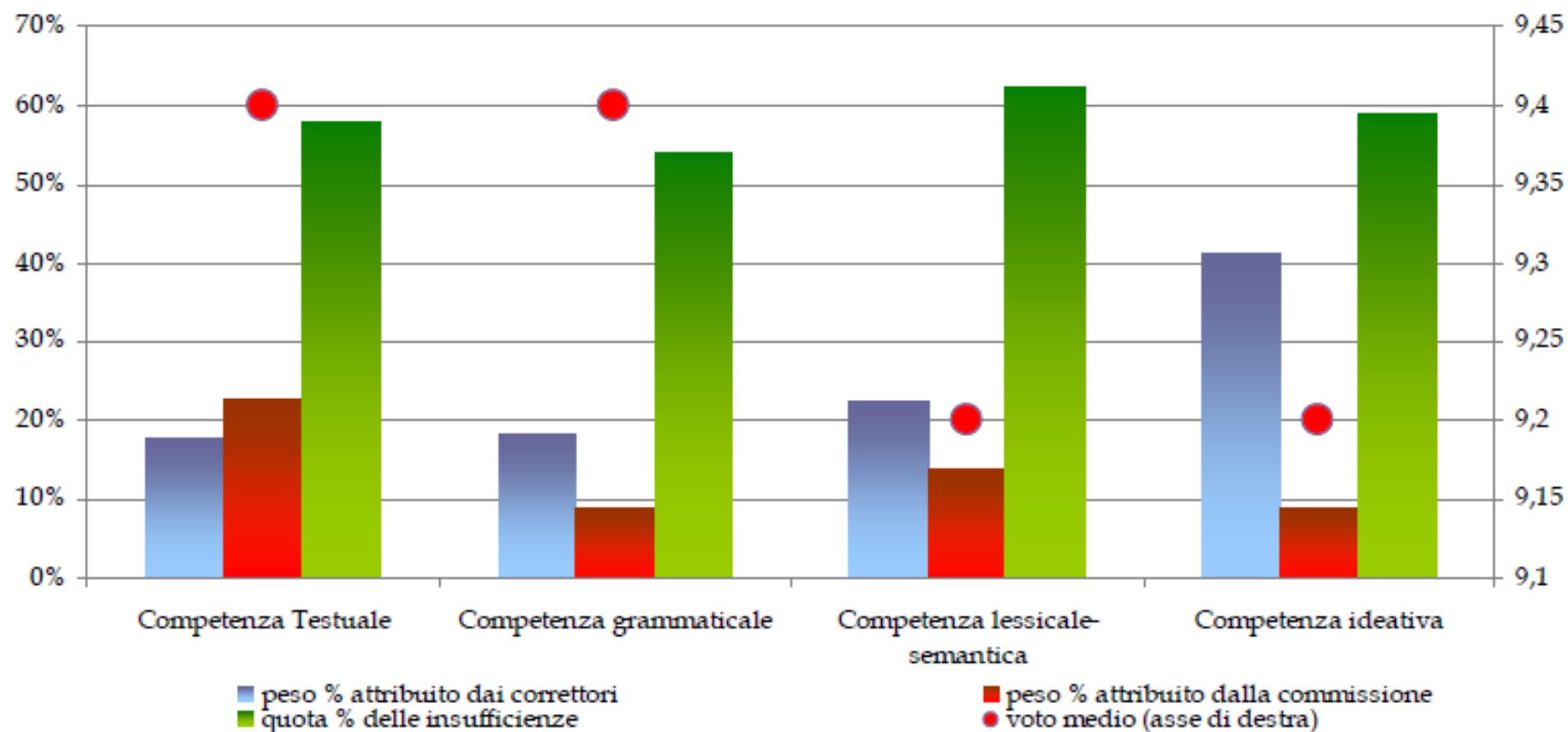
Non si può configurare un supposto diritto al conseguimento del titolo legale di studio, che prescinda da un oggettivo accertamento di competenze effettivamente acquisite.

Il titolo di studio non può essere conseguito da chi rimane al di sotto di quella soglia di competenza che è necessaria per il conseguimento di quel titolo.

Al fine del rilascio del titolo di studio sono importanti le conoscenze, le competenze e le capacità conseguite dall'alunno e non il percorso fatto per conseguirle.

Esami di Stato: significato della valutazione

Grafico 6: Coefficienti di regressione (Modello 1 Tavola 14) voti e quota di insufficienze nelle quattro competenze di base della scrittura



Fonte: INVALSI - a.s. 2008-2009

Esami di Stato: significato della valutazione

Manuel Luise – UST Padova



Esami di Stato: significato della valutazione

Manuel Luise – UST Padova

- Considerare modalità e percorso della scuola, classe, alunno
- Evitare confronti con altre situazioni (la propria!?!)
- Ricercare condivisione
- Evidenziare convergenze
- Atteggiamento critico ⇒ ~~eccessi~~
- Attenzione al rispetto delle procedure e degli adempimenti



Esami di Stato: significato della valutazione

Manuel Luise – UST Padova



LA SFIDA

l'Ispettore

VS

Super Prof.

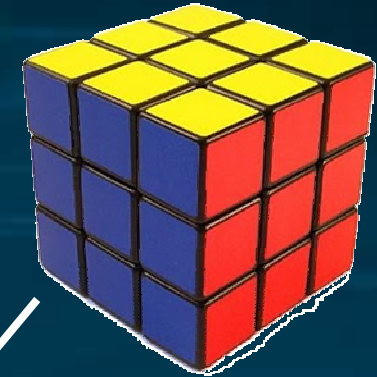


Esami di Stato: significato della valutazione

Il colloquio



VALORIZZAZIONE



ORDINE



SERENITÀ



ASCOLTO



Esami di Stato: significato della valutazione

Manuel Luise – UST Padova

In caso di
problemi gravi..



Relazione
riservata al DG



Buon lavoro

Manuel Luise – UST Padova

