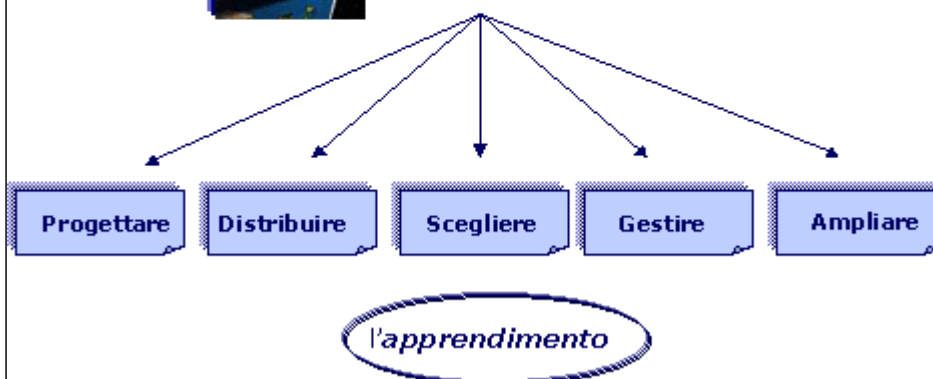


## Il modello Puntoedu

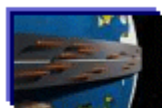
### Cosa vuol dire e-Learning



E-learning significa utilizzare le tecnologie di rete per:

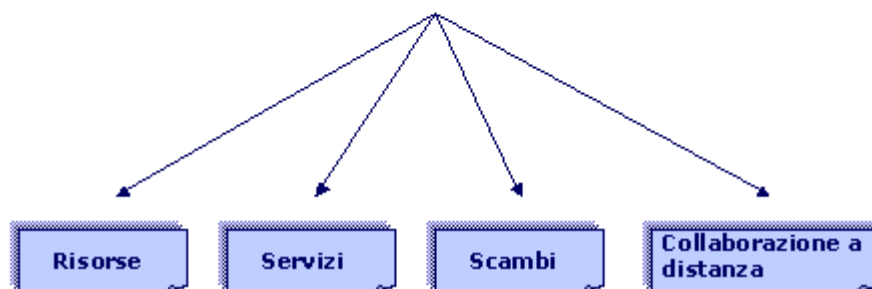


### Cosa vuol dire e-Learning



L'utilizzo delle tecnologie multimediali per **migliorare** la qualità dell'apprendimento

**agevolando** l'accesso a:



### Alcuni dei caratteri originali del modello di e-learning per la formazione dei docenti

Materiali on line funzionali a promuovere attività con gli alunni, riflessioni, ricerca-azione nella scuola ....  
→ corsi di istruzione, materiali generico-informativi

Tracciamento delle attività  
→ dal tempo, lo scorrimento delle pagine (standard icc scorm)

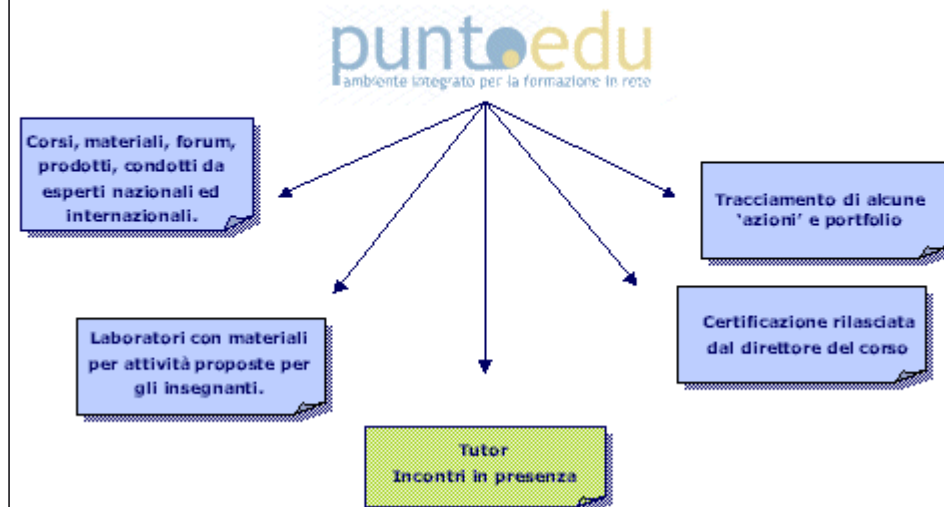
Ruolo dei tutor

Incontri in presenza

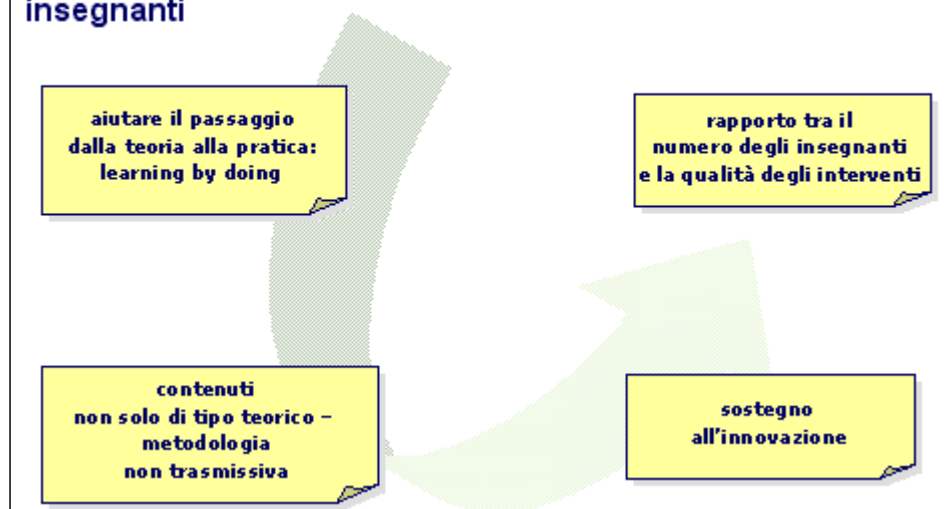
Certificazione affidata al direttore del corso come risultato finale di un percorso → dall'attestato rilasciato in automatico da una piattaforma

Importanza data alla comunicazione (forum-aula virtuale) derivante dagli obiettivi della formazione e dallo specifico dei docenti

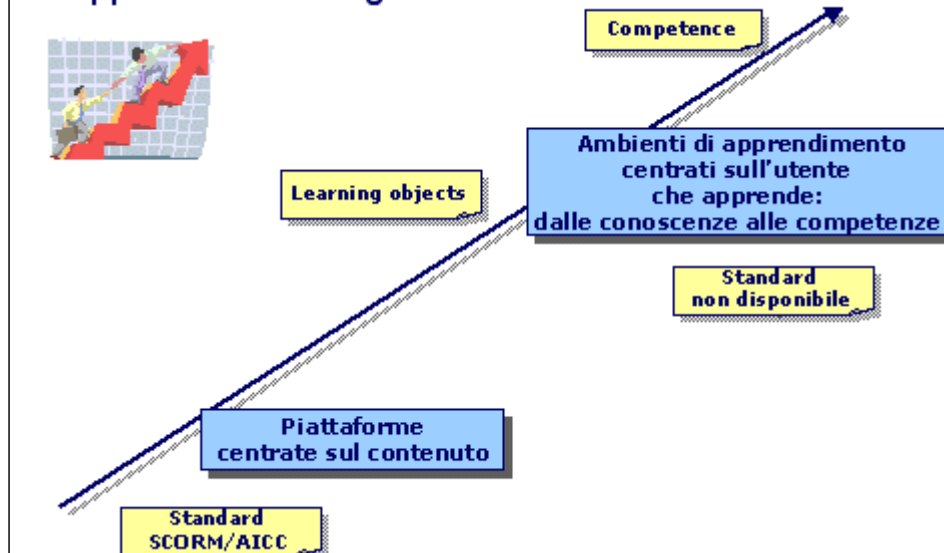
## 'Dalla teoria alla pratica educativa'



## Alcune caratteristiche della formazione in servizio degli insegnanti



## Sviluppo dell'e-Learning



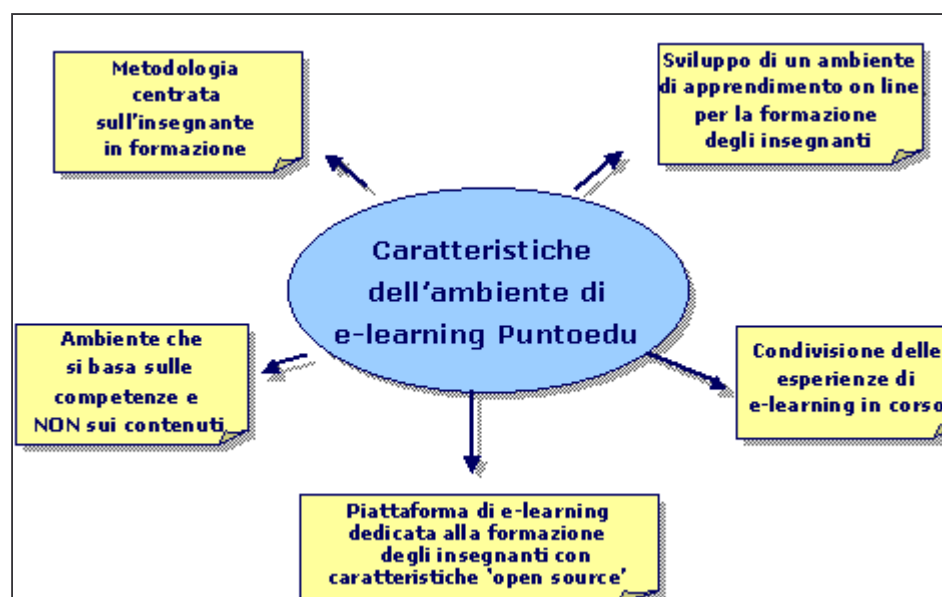
## Ambiente integrato di e-Learning

### Creazione di:

- ♦ un ambiente di apprendimento come sistema a legame debole: i sistemi deboli non si possono validare come i sistemi forti (possono però contenere come sotto-sistemi alcuni sistemi forti [corsi]);
- ♦ un ambiente di apprendimento NON di uno o più corsi di formazione 'a distanza';
- ♦ gli obiettivi di un corso sono definiti in modo rigido: si raggiungono o meno;
- ♦ un ambiente di apprendimento ha un obiettivo che non può essere raggiunto;
- ♦ la gran parte dei corsi finiscono ad un certo punto;
- ♦ l'ambiente di apprendimento non ha 'mai fine'; è sempre aggiornato, integrato e trasformato: i suoi confini sono le limitazioni delle risorse (es. livello e definizione del dominio);
- ♦ negli ambienti di apprendimento sono centrali le attività e non gli oggetti (nella fad spesso sono centrali il materiale didattico e i media).

## Caratteristiche principali

- ♦ Non tutti all'interno di un ambiente di apprendimento imparano le stesse cose.
- ♦ La progettazione degli ambienti di apprendimento e la progettazione educativa (utilizzo della teoria dei sistemi deboli nella progettazione).
- ♦ Un ambiente di apprendimento non è un corso o un programma di un corso.
- ♦ Un ambiente di apprendimento è qualcosa di diverso da una enciclopedia ,da una raccolta di contenuti, qualcosa di più di un ambiente di esercitazioni
- ♦ Un ambiente di apprendimento è un sistema sociale centrato sullo sviluppo permanente e sulla attestazione della conoscenza e delle competenze umane in un particolare dominio.



## Lo sviluppo del modello Puntoedu



Gli insegnanti hanno partecipato a esperienze di e-Learning, che per dimensioni sono forse le più grandi in Europa

### Docenti neoassunti

Insegnanti neoassunti : **44.734** (insegnanti di tutti i livelli scolastici e di tutte le regioni italiane)

- Tutor: **2.246**
- Direttori dei corsi: **2.373**



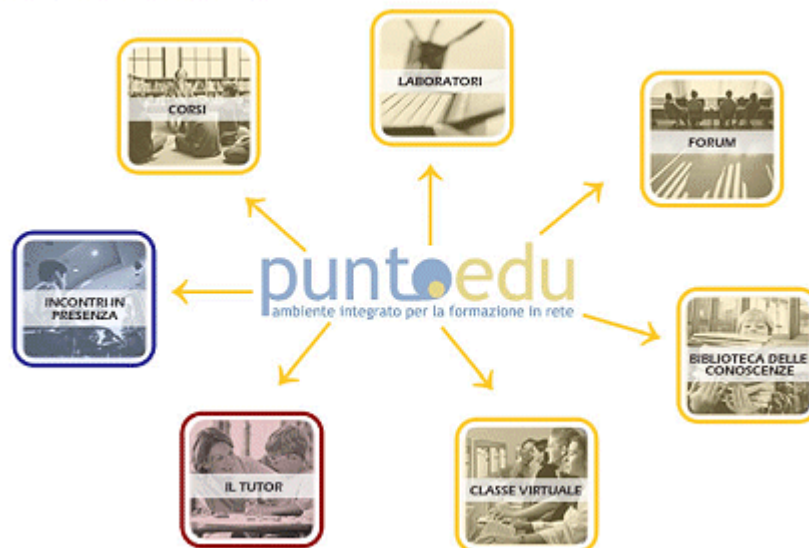
### Formazione tecnologica - Percorso A e B (aggiornato al 8/04/03)

- Insegnanti : **169478**
- Direttori dei corsi: **2.373**
- Tutor: **2.246**

### Formazione sulla Riforma

- Insegnanti, Tutor e Direttori dei corsi: **4661** (aggiornato al 8/04/03)

## Il modello PuntoEdu



## I tasselli di Puntoedu - Corsi

Contributi e/o saggi monografici ipertesualizzati  
corredati da Bibliografia, Approfondimenti,  
Sitografia, ecc.



### I tasselli di Puntoedu - Laboratori

Contenitore di "learning objects" che hanno la funzione primaria di supporto e spunti per la didattica.



### I tasselli di Puntoedu – La Biblioteca delle Conoscenze

Esperienze e materiali proposti dagli insegnanti



### I tasselli di Puntoedu - Forum

Area di interazione tra gli utenti in formazione su:

- ✘ corsi
- ✘ argomenti disciplinari
- ✘ scambio di materiali ed esperienze
- ✘ argomenti di carattere generale (metodologia Puntoedu, ecc.)



### I tasselli di Puntoedu – Classe virtuale

Spazio on line di incontro tra un gruppo di studenti e il tutor facilitatore per:

- ✘ discutere
- ✘ approfondire
- ✘ ampliare

il lavoro svolto in presenza e la fruizione dell'ambiente di apprendimento on line.



## I tasselli di Puntoedu – Il tutor

Il tutor svolge una funzione di supporto ai docenti aiutandoli, in particolare

- ✗ sull'utilizzo delle nuove tecnologie;
- ✗ sulla personalizzazione dei percorsi di apprendimento;
- ✗ nella riflessione critica sui materiali.

E' un insegnante che coordina le iniziative in presenza e facilita le attività per formazione in rete.

I tutor avranno, inoltre, delle funzioni di monitoraggio e documentazione delle attività svolte dai singoli insegnanti a loro affidati.



## I tasselli di Puntoedu – Incontri in presenza

Attività in aula con il tutor che hanno la scopo di:

- ✗ creare momenti di discussione e di confronto;
- ✗ facilitare le attività on line.

